

別学維持アピール 決起大集会開催



街頭行進で市民に訴え！・記念講演を電力ホールで

共学問題に関する集会は昨年十二月、今年七月に統き三回目の大集会の開催となる。大会は九月二十八日十七時から東北電力ホールで行われたが、これに先立ち十五時から同窓、保護者、一・二高の生徒有志など総勢百名による街頭アピール行進が一番町のアーケード街で賑わしく行われた。これに伴うアピール用の文字が道行く人に強い印象を与えていた。十七時からは電力ホールにおいて五百余名が集まり、決起大会が開かれた。二階堂正実行委員長の挨拶、西澤潤一同窓会会長のメッセージが披露された。ご来賓からの祝辞はご来場の県議会議員を代表して相澤光哉議員、仙台一高同窓会会長の手島典男氏、仙台一高PTA会長渡邊大助氏、宮三女父母教師会有志代表一條博氏の各氏から激励のご祝辞を頂いた。続いて現役二高生で編成する「ハイビーゴーラッキー」と「マックストーン」2バンドによる演奏が行われた。その後、高橋正道同窓会副会長と鈴木蜜明仙二高PTA会長から共学問題の経過報告が行われた。基調講演は元NHKアナウンサーの鈴木健二氏により演題「男女別学の役割と効用」と題し約一時間、豊富な経験と教育についての持論を軽妙で洒脱なお話で聴衆を魅了し内容のある講演であった。(ご講演を要約して頂きました)

(河北産経の報道より)

年十二月、今年七月に統き三回目の大集会の開催となる。大会は九月二十八日十七時から東北電力ホールで行われたが、これに先立ち十五時から同窓、保護者、一・二高の生徒有志など総勢百名による街頭アピール行進が一番町のアーケード街で賑わしく行われた。これに伴うアピール用の文字が道行く人に強い印象を与えていた。十七時からは電力ホールにおいて五百余名が集まり、決起大会が開かれた。二階堂正実行委員長の挨拶、西澤潤一同窓会会長のメッセージが披露された。ご来賓からの祝辞はご来場の県議会議員を代表して相澤光哉議員、仙台一高同窓会会長の手島典男氏、仙台一高PTA会長渡邊大助氏、宮三女父母教師会有志代表一條博氏の各氏から激励のご祝辞を頂いた。続いて現役二高生で編成する「ハイビーゴーラッキー」と「マックストーン」2バンドによる演奏が行われた。その後、高橋正道同窓会副会長と鈴木蜜明仙二高PTA会長から共学問題の経過報告が行われた。基調講演は元NHKアナウンサーの鈴木健二氏により演題「男女別学の役割と効用」と題し約一時間、豊富な経験と教育についての持論を軽妙で洒脱なお話で聴衆を魅了し内容のある講演であった。(ご講演を要約して頂きました)

同窓会報

第38号

発行 宮城県仙台第二高等学校
同窓会事務局
仙台市青葉区川内灘崎通一
☎ 二二一・五六五一(直通)
創文印刷出版株式会社
仙台市青葉区春日町八番三四号

ジに掲載いたしました)

最後に同窓会平野豊会員により決議文(2ページに掲載)が力強く読み上げられ、これを全員で採択して二十時大集会を終了した。

十月二十三日(日)に行われた知事選挙で村井嘉弘氏が当選した。選挙は教育問題で一律共学化の見直しを公約に明言した村井氏と、現職の浅野知事が支援する前葉氏との激戦になつたが、村井氏が圧勝し新知事に就任した。

新聞報道によると、新知事は県教委関係者から共学化問題など教育政策の課題について説明を受けるなど、公約実現に向けた動きを示している。

が注目される。

尚、県教委が選挙期間中にも拘わらず未発表の公立校8校の日程を突然公表、一般には理解ができない暴挙として抗議文を提出、他校からも批判が高まっている。

決議文

平成17年12月1日【2】

同窓会報

平成十五年七月十八日、宮城県知事および宮城県教育長は一方的かつ唐突に平成十八年度に仙台二高を共学にする窓口は以来種々の検討を重ね、平成十六年七月、同計画の凍結を申し入れました。それにに対する知事および教育長の回答は一律共学化は行政の問題であり、予定どおり実施するとのことでした。しかし、その理由の第一は県立高校は税金で運営されているから、男女の別なく門戸を解放しようとすることです。税金はそのまま使用目的に応じ適切に使われるべきであり男女共学化が存在し国費を投入しております。

理由の第二は平成六年の家庭科必修であります。全く独学制限はいけないというものであります。勿論、性差によって教育のレベルに差をつける

対する知事および教育長の回答は一律共学化は行政の問題であり、予定どおり実施するとのことです。しかし、その理由の第一は県立高校は税金で運営されているから、男女の別なく門戸を解放しようとすることです。税金はそのまま

使うべきであり男女共学化が存在し国費を投入しております。勿論、性差によって教育のレベルに差をつける

のは差別であります。しかし、だからといって教育の場において最初から最後まで男女同席を強いることは歪曲の論議であります。青少年には性差によって心身の発育の過程が異なります。とくに高校時代には著しいものがあります。

イギリスでは十三世紀以来伝統的なパブリックスクールに

よる別学校が維持され、多くのノーベル賞学者や政治家等世界的な人材を輩出しています。戦勝国として日本の教育においても現在、別学復帰が続いていることがあります。国内においても私立別学校は優秀な成績を上げております。低迷する

高校の一高共学計画を推進してきたのは浅野知事であります。

浅野知事就任以来、宮城県の財政は悪化の一途を辿り、

借金は一兆四千万円で自力返済のメドがありません。理由

の無い一律共学化は借金の増

幅につながりかねません。二

高のスポーツ施設に例をとれ

ば体育館の使用は窮屈になり、

女子ソフトボール等のスペー

スは確保できません。もっと

も発育の進む高校時代を不完

全な体育施設で運動すること

になり、心身の健全な成長を

阻害するものであり、共学によつて円満な人格を養うなど

は県教委の責任のない発言であります。

今や、仙台一高・仙台二高・

仙台三高・宮一女・宮二女・

塩釜高・塩釜女子高等伝統を

高についてのみ、十七年度内に教育委員会と関係者がよく話し合うよう決議されています。すでに四回の話し合いが開催されました。教育長らは関係者には十分に説明を尽くしましたと称して、平成十九年度に向け、仙台二高共学化の計画を強行しようとしています。

その背後にあって男女共同参画社会の理念によって県立

高校の一高共学計画を推進す

たとえは、地方の特性と

歴史躊躇する画一的行政に対

し強く抗議すると共に志を同

じくする各団体および有志・

県民に呼びかけて広く糾合し、手を緩めることなく合法的、

かつ実施可能なあらゆる手段

と方法とによって一律共学化

計画を撤回させるまで協力して行動することを宣言いたしました。同時に新知事に対し宮

城県の教育行政を抜本的に見直しされるよう強く要望する

ものであります。

「メッセージ」

同窓会会长 西澤 潤一

教育が何でも先進国が正しい、学生生徒の欲求を満たしてやるのが正しいと考えた結果の失敗も少なくない。男女が共学すれば刺激が起

ることで当然肉体の発達が促される。甚だしい場合には、

理性的の発達が阻害される。

そして歯止めの効かない自己中心主義の横行となる。

我々の世代には、愛する

人を迎えて家庭を築くためには先ず生活の保障が必要

と考えたのも全くいじらしいことだった。が、今はそんな

ことを考えはしない。ついこの間まではニートになれば何と

かなると大威張りで先のことなど考えない。何しろ銀座の浮浪者が糖尿病になる時代だった。矢張り、人生設計をさせるためには、余り欲望を刺激せず基礎能力の伸長する掛替えのない大切な時間を学業とスポーツに専念させる方がよいので

はないか。何しろ、全国、

下から何番目とかいわれて

いる基礎能力の伸長は後で取り返すのは容易ではない。共学を選ぶことも出来るのだから。生まれて来る子供の幸福も考えてみる必要がある。

じくする各団体および有志・県民に呼びかけて広く糾合し、手を緩めることなく合法的、かつ実施可能なあらゆる手段と方法とによって一律共学化計画を撤回させるまで協力して行動することを宣言いたしました。同時に新知事に対し宮城県の教育行政を抜本的に見直しられるよう強く要望するものであります。

(仮称)仙台二高共学化調整会議 六回の会議の経過

仙台二高の共学化計画については、当初十八年度実施の県教育委の計画が一年延期されその間、二高関係者と十分な話し合いを行い理解を得るようにしてのことで調整会議は開始された。

会議は月一回、二時間、期間は十八年三月までの一年間、議事録を作成、立会人は県議会前文教警察委員長の安部県議に、会場は県庁舎内会議室と北陵館を交互に使用する、会議出席者は各五名とし、傍聴人出席を認める。報道関係には公開するなどのルールを協議の上決定した。

この会議は議会と教育委員会の要請によって開かれるることもあるので、共学化に関する数々の疑念を解明する機会として捉え、前向きに会議回数の論議の要点のみを掲載する。

●第一回会議 五月三十日

最初に会議の趣旨、内容、参考範囲、事前協議、事務局

などの基本的なことの確認が行われた。

1. 会議の名称についての確認が行われ、県教委提案の名称「共学化調整会議」を『共学問題調整会議』を主張し折り合わないので「仮称」をつけ、あくまで正式名称とは認めないまま、会議を進めることになった。

県教委からは議会採択後の教育委員会の協議内容が説明された。その中で共学化一年延長を認める留意事項として「仙台二高の円滑な共学化を図る観点から共学化後より速やかに仙台二高の同窓会・保護者などと真摯に話し合う必要がある」と述べている。これに対して同窓会からの主張テーマは次の二点である。

1. 県議会の請願採択内容の解説について

これについては議会採択の解説について請願は否決されたのではなく付帯意見つきで採択されたので、請願の趣旨は理解されたと考えら

れる。したがって附帯意見三項目は併せて考えるべきであるし、日程未発表の公立高校にも関係あることとの主張

である。これに対し県教委は付帯意見1・2については今後の問題とし三項(春季号掲載)の二高共学化の19年度実施のみにこだわり、そのため議論が進まない状況である。

2. 仙台二高共学化先行理由

これについては一律共学化政策の決定に明確な理由がないと同様に理由は示されていない。学校内の体制が整つたと同様に理由は示されていない。学校当局からの意思表示があつたということだが同窓会、保護者・生徒などの学校関係者は当時から現在も説明不足で理解はされていない。したがって会議は並行線を辿っている。

●第二回会議 七月二十五日

1. 共学化開始時期発表前の説明の有無について

1. 未発表校の日程について 2. 学力向上の対策について 3. 中期総合ビジョンについて

各課題について論議が進められており、財政問題についても議論がなされている。

●第三回会議 八月三十一日

1. 共学化日程決定の課題について 2. 将来構想の関係者が理解を得るに付いての疑問について 3. 財政問題について

各課題について論議が進められましたが、県教委の姿勢は決して変更できないことは変わらない。

●第四回会議 八月三十一日

1. 共学化日程決定の課題について 2. 将来構想の関係者が理解を得られない事への疑問が指摘がされた。

●第五回会議 十月三日

1. 学校長の基本方針の説明 2. 仙台市の少子化推計と共学化の根拠について。教育長から共学化は統合・少子化によるものではなく性差による受験制限をするべきでないと考

を得ているとはいえない

●第三回会議 八月五日

1. P.T.A.から提出の質問書

えの書面による回答

保護者からの素朴な疑問についての回答は納得性がなく、特に政策決定過程においてメリット・デメリットの論証がされていない事への疑問が指摘がされた。

●第六回会議 十一月七日

十月二十一日、未発表八校の日程が発表されたが、知事選の最終段階でもあり、県教委の意図的発表ではないかとの疑惑が指摘され紛糾した。

新知事の公約への県教委の対応について質問が集中した。総論六回の調整会議を経て明確になったことは、重要な政策変更にも拘らず変更の理由が明確でないこと。関係者への説明責任が果たされていないこと。学校関係者の理解が得られていないこと。

財政緊迫の中で今やる必要があるか。などの問題点である。(高橋 正道)



共学化凍結請願団体だより

共学問題については、種々の方法で問題点の正しい認識に努力しているが報道関係に対して毎週「共学化凍結請願団体だより」を発行し県庁記者クラブに配っているので紹介する。

号	発行日	見出し
1.	17年4月23日	1) 共学とは別学に優るものなのか 2) 共学は時代の流れなのか？ 別学が無くなるのは必然？
2.	4月30日	1) 税金で營まれる県立高校は共学でなければならないのか？ 2) 脅うべき学力低下……宮城県の学力は全国最低層
3.	5月7日	1) 県民の7割が一律共学化に賛成？ 平成11年県教委の共学化アンケートの疑問
4.	5月21日	1) 別学を不満とする県民はせいぜい1% 平成8年県教委実施 『教育に関する県民意識調査』
5.	5月28日	1) 別学校にお子さんを通わせる保護者、別学を支持 『共学化問題研究会平成16年度調査』
6.	6月4日	1) 仙台二高共学化問題で二高関係者と県教委との話し合い第1回開催される
7.	6月11日	1) 福島県内における10代の性感染症の急増——一律共学化実施済み県の例
8.	6月18日	1) 宮城県民の意志で維持した別学——宮城の別学は残したのだ！
9.	6月25日	1) 男女共同参画社会推進のため例外なき共学化——一律共学化ことの興り
10.	7月2日	1) 生徒は一律共学化に対して発言が自由なのか？ 生徒抑圧の事実
11.	7月9日	1) 一体どれほどの議論が為されたのか？ 有識者会議の杜撰な議論
12.	7月16日	1) 高校生保護者、一律共学化よりも学力向上を 納税者の願いは一律共学化に非ず
13.	7月23日	1) 高校生の問題行動——規範意識の低下 一律共学化は県民の願いに非ず
14.	7月30日	1) 御茶ノ水、奈良女子大——若い世代の卒業生ほど別学維持を支持
15.	8月6日	1) 県立高校の共学化日程発表の取り扱いとは？ 各校提出の中期総合ビジョンなるもの
16.	8月20日	1) 理解こそ先決——“共学化は関係者の理解をえながら”と「県立高校将来構想」に
17.	8月27日	1) 男女一緒に自然だから高校も男女一緒に——『県立高校将来構想』の示す共学化理由
18.	9月3日	1) 別学校に入った生徒、別学校の良さを実感——共学化問題研究会調査より
19.	9月17日	1) 男児別学は憲法違反か？ 別学は憲法違反に非ず
20.	9月24日	1) 別学の選択肢を残すべき・一部を残す理由なし？ 伝統は新たに作ればいい？
21.	10月1日	1) 保護者、一律共学化は教育改革に値せずと回答——共学化問題研究会調査より
22.	10月8日	1) 一律共学化の凍結？——福島県内における10代後半中絶率の2年連続全国第3位
23.	10月15日	1) 男女共同参画社会推進のため県立高校はすべて共学化すべき一律共学化の発端
24.	10月21日	1) 男女共学は無条件に良いものなのか？——海外では別学・共学を比較研究

第17号 平成17年8月27日(土)

共学化凍結請願団体

共学化凍結請願団体だより

男女一緒に自然だから高校も男女一緒に——「県立高校将来構想」の示す共学化理由

県教委は将来構想の中で男女共学化の理由を幾つか挙げています。何れも合理性が有りません。

- 男女共同参画社会推進のため男女共学化を推進。
- 高校生という多感な時期に、男女が共に学び、理解し、成長し合う場を日常的に設けることが教育環境として望ましい。
- 社会の在り方の反映である学校においては、男女が別々に学ぶよりも共に学ぶ方が自然である。
- 県民の負担で設置されている県立高校においては、性差による入学制限を設けることは好ましくない。
- 平成11年9月に県が独自にまとめた調査結果：高校の共学化に対して7割弱が「賛成」あるいは「どちらか」という結果が出ている。

1) 男女共同参画社会と一律共学化がどう結びつくのか将来構想は一切説明していません。県の「男女共同参画懇談会」で成る委員が次の様な旨を発言しています。「男女共同参画社会の指標として答理に占める女性の割合、県立高校の男女共学化率とが行く。宮城県の場合この取組みが足りない、県の行政で出来る事であるから進めよ。」(平成15年度第1回宮城県男女共同参画懇談会会議録)しかし、なぜ共学化率が男女共同参画社会推進と繋がるのか合理性は見出せません。

2) 多感な時期であればこそ、異性の存在を気にすることなく自らの志望の科目や部活動に専念したいという希望も現に多くあります。男女一緒に学ぶ意義も有れば、分かれて学ぶ意義も有ります。双方の個性を平等に認めて良いはずではないでしょうか？

3) 生徒中男女一緒に自然、だから学校も男女一緒に自然なのでしょうか？ 人間社会、必ずしも何時でも何様でも男女が一緒に是れません。結婚社会を巡り見ても、男だけの社会、女だけの社会が存在します。それも自然です。それに、学校が「社会の在り方の反映」とするなら、犯されまで学校に含めて誰かねばならないことになりますか？

4) 現在で常めている高校だから性差による入学制限は好ましく無いというのも短絡的では？ 高校は義務教育であり、別学・共学の選択肢が有っても良いのではないか？ 現に県立の太学にも高級にも別学(お茶大、筑駒等)は存在します。国も共学を強要するものではないと答えています。

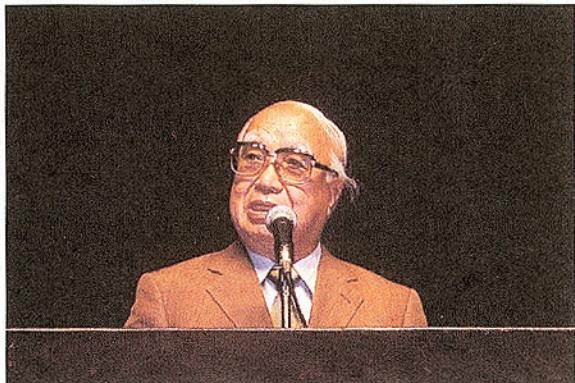
5) 平成11年に県が独自に纏めた調査結果は同年6月に県教委が行ったアンケートのこと。そのアンケートでは「一律共学化」を問うてはいません。しかも、宮城県では公立の別学比率が全国でも最高、全国的には共学化の流れと説明し、誇張的です。更に、調査対象が少數の中学校や高校に限られ、その高校では入学者も無い1年生のみが対象であり、別学校の良さを体験している2年生3年生は外され、作曲的です。客觀性や公平性に欠けるものであり、これを県民の意識とするには牽強付会です。

共学化凍結請願書送込連絡会事務局
仙台市青葉区川内瀬崎通1 北陵館内
FAX: 022-221-5686

(17号のみ掲載いたします。ご希望があればバックナンバーをご連絡ください)

鈴木健二氏講演録（別学維持アピール決起大集会での基調講演）

演題「男女別学の効用と役割」



この意義ある大会にお招き
戴きました、大変光栄に存じ
ております。しかし、生憎、
夕食の時間でございます。

- | | |
|--------|---|
| 1 講演日時 | 平成十七年九月二十八日（水）
十八時三十分～十九時三十分 |
| 2 講演場所 | 東北電力ホール 七階大ホール |
| 3 主催 | 仙台二高同窓会 |
| 協賛 | 仙台二高の伝統を守る会・宮城県の別学を守る仙台二高親の会
共学化凍結請願書連名連絡会 |

これから私の拙い話に耐え抜くということも大変でござりますが、空腹に耐え抜くというのはそれ以上に大変なことだと思いますが、一時間ほどお付き合いを願っておきます。

私は、昭和二十七年の三月に旧制東北大法文学部の美学美術史学科をビリで卒業いたしました（笑い）。

弘さん宛の答申書であります。
現在、中央教育審議会が開かれています。その前は臨教審を作ったためのたたき台に「文化と教育に関する懇談会」という総理大臣の諮問機関が作られました。

そのメンバーは、亡くなられましたがソニーの会長の井深さん、それからやはり亡くなられたのですが、京都大学の田中美知太郎先生、ご承知のように、田中先生は原爆で顔の左半分に大きなやけどうを背負われました。それからやれっとを持って参りました。これは、昭和五十九年三月二十二日に内閣総理大臣中曾根康

弘さん宛の答申書であります。
現在、中央教育審議会が開かれています。その前は臨教審を作ったためのたたき台に「文化と教育に関する懇談会」という総理大臣の諮問機関が作られました。

そのメンバーは、亡くなられましたがソニーの会長の井深さん、それからやはり亡くなられたのですが、京都大学の田中美知太郎先生、ご承知のように、田中先生は原爆で顔の左半分に大きなやけどうを背負われました。それからや

れる。だけど、あんなのは半年経てばころっと変わってしまう。前の所信表明なんか誰も覚えていない。だけども、もしあなたが教育演説をやったならば、その教育の効果は、ちょうど私達の時代が明治に

で終戦まで続いたように、何十年も時には何世紀も続いていく大変大きな方針なのだ。それができるくらいの総理大臣にあなたになってほしい、私は歴代総理大臣にそう申しました。そしてその最後の方に、「鈴木委員から特別の提言があったのでここに付記いたします」と、私の提言が特別付録として載っております。

そこに私は何と書いたかと申しますと、真ん中頃に「政府は、「国を興すものは教育である」という理念を高く掲げ、つまり今の日本で何が必要ですか。経済の回復も必要です、政治の立て直しも必要です。だけど今の日本に何が一番大切かというと、一に教育、二に教育、三に教育なのです。それを政府は高く掲げてほしい」と書いています。

「所信表明演説を国会でやる。だけど、あんなのは半年経てばころっと変わってしまう。前の所信表明なんか誰も覚えていない。だけども、もういうよき市民であるということについては、誰しも自分

はそういう努力をしていますと答えられます。

兄弟仲良くしていきますか?」「隣の人と仲良くしていきますか?」「学校の友達と手をつなぎ合っていますか?」、そ

戦後、大きく生活は変わりました。また、「市民」といふものの存在が認められました。

男女別学の条件

父親のPTA出席

私は旧制高校出身の男性として、男女別学に基本的には大賛成なのです。だけど条件が一つあるのです。

先程、親の会の会長さんがお話をされました。そして仙台二高にもPTAという組織があることを知りました。そのPTAの会にお父さんが85%以上出て下さるということを、私は男女別学の条件にしました。我が家でも男の子がいました。中学生に上げるときに、校長先生はフランス系のカナダ人でしたが、中高一貫の学校を選びました。

その当時、皆さんお若いからよくご存じないでしようが、私も、昔、放送局で働いておりました。(笑い)。まだラジオしかない時代に入ったのですが、後でテレビが始まりまして、大変な忙しさでした。

でも私、子供が中学に入り

ますときにPTAの役員をやりました。そしてビックリしました。

生徒は男の子ばかりなのにPTAに行ったら、出てくる親はほとんど母親なんです。

中学に行くようになつたら、男同士の話合いが始まるのです。そうしたらお父さんがPTAに出てこなければいけないのです。

これから皆さんが男女別学に賛成してこれを強力に推進しようとする。問題は実行なのです。その実行の証は何か

といふと、私の経験でお父さんがPTAに85%出て下さることなのです。民主主義の大原則は、要求する前に努力せよということです。県へ要求する前に皆さんやお父さんが努力するのです。

私は一学期に一回、土曜日の夕方、PTAを開くことを提案しました。当時まだ週休一日の時代でございましたが、土曜日の夕方なら当時は半ドンでしたので、お父さんが帰つていらっしゃる。

そして一学期の終わりの土曜日と決めれば、お父さんも集まるでしょう。そして冬などは暗くなりりますから、電

気代を一〇〇円ずつ払いなさ

いとPTAに提案しました。

そしたらですね、85%以上の

お父さんが出席するようにな

りました。そこで何が起つ

たかです。

このバザーを中止しなさい。

こんな若い時から、ボランティアがこんな簡単なものだと印

象づけたら大変なことになる。

ボランティアというのは、もつ

とどろどろのところに入つて

行かなければならんのだ。

そして、他人様に何かをして

戴いたことに感謝する気持ち

とか、それから知らない人と

手を取り合つて行く、誰とで

も仲良くして行かなければな

らない、そういういろいろな

問題をボランティアは抱えて

いるのです。それを、新聞社

に集まつたお金を持って行く

ことだけが、ボランティアな

のだということを全校の生徒

が知つてしまつたら、将来、

君達は多分ボランティアが盛

くなる時代に生きると思う。

その時に、君達はボランティ

アなんてあんなことをすれば

よいかと思つたら大変なこ

とになる。日本の福祉は成り立たない。だからやめなさ

い」と言つてやめさせました。

戦後、大きく生活は変わりました。

生徒は男の子ばかりなのにPTAに行つたら、出てくる親はほとんど母親なんです。

そしたらですね、85%以上の

お父さんが出席するようにな

りました。そこで何が起つ

たかです。

このバザーを中止しなさい。

ボランティアだったのですね。

それから私は、校長先生と教

頭先生そして生徒会の会長を

呼びました。

このバザーを中止しなさい。

こんな若い時から、ボランティ

アがこんな簡単なものだと印

象づけたら大変なことになる。

ボランティアというのは、もつ

とどろどろのところに入つて

行かなければならないんだ。

そして、他人様に何かをして

戴いたことに感謝する気持ち

とか、それから知らない人と

手を取り合つて行く、誰とで

も仲良くして行かなければな

らない、そういういろいろな

問題をボランティアは抱えて

いるのです。それを、新聞社

に集まつたお金を持って行く

ことだけが、ボランティアな

のだということを全校の生徒

が知つてしまつたら、将来、

君達は多分ボランティアが盛

くなる時代に生きると思う。

その時に、君達はボランティ

アなんてあんなことをすれば

よいかと思つたら大変なこ

とになる。日本の福祉は成り立たない。だからやめなさ

い」と言つてやめさせました。

本当のボランティアを教える一つの例をあげますと、子供達が学校の文化祭でバザーをするようになりました。どうやつてやるかというと、私は立学校でございますから、子供達が電車やバスで通つてくるのです。

朝、混んでいるときに品物を持つてくるのは危ない。だからお母さんが品物を学校に持つてくる。

文化祭の時に誰がこれに値段をつけるの? 僕たちでは分からぬから、お母さんにつけてもらいます

本当のボランティアを彼女に教えることができました。

さらに私立学校でオルグが入りまして、そして組合を組織しようとしたのです。それ

をPTAでお父さん達が集まつてこれを拒否いたしました。

お母さん達だったらこれを拒否できない。私立学校に労働組合ができるところだったのです。お父さんだからできました。

お母さん達だったらこれを拒否できない。私立学校に労働組合ができるところだったのです。お父さんだからできました。

お母さん達は日常生活を学

校に持ち込んで、清掃と

かその他の子供達の気がつかない部分、子供達がなおざりに

同窓会報

する部分、そういうところを一所懸命やつて下さいます。また進学に関しても大変熱心です。だけども教育は、特に男の子はそれ以上のものを必要としているのです。男の子の学校は男の子ならではの教育があるのです。それを支えるのが父親なのです。ですから私は、別学に賛成する一つの条件として、ほかには条件を付けません。

これから皆さんがこのPTAに85%以上、どうして100%じゃいけないんだと仰るかも知れませんが、お父さんのいらない子もいますし、いろんな事情でその日お父さんが出られない人もいるでしょう。

だけどもそのようにして土曜、日曜の夕方にちゃんと三ヶ月前、四ヶ月前に予告して開けば、お父さんが集まることができるのです。これが私が男女別学に賛成する一つの条件です。

男の子の教育を学校だけに任せせてはいけないのです。男親がそこにいるから教育ができるのです。今、男親が教育からどんどん逃げ出してしまっています。

市民活動のほとんどが女性

に占められるようになつてきました。その最たるもののがPTAなのです。私はよくPTAに招かれますが、「現在のPTAならば三年間休止しなさい」と言っています。「それでもう一度PTAが必要だと思つたら皆さんで作りなさい。今PTAだつたら全くPTAの役目は果たしていない。三年間、このPTAを休みなさい」と主張してもう二十数年になるのです。

男の子の教育に何が必要か

男の子の教育に何が必要であるか。

私は東京大空襲で、生まれ故郷を失ったその後に弘前に行き、旧制弘前高校に入学しました。それまで中学校の四年間戦争でした。勉強ができたのは三年まででした。四年の時にはもう工場へ勤労動員で働かされました。

男の子の教育を昔は中学と言わないので、女子高等学校と言いました。その高等学校の女生徒の皆さんも工場へ駆り出されて行つたのです。満足に勉強できたのは、十六年、十七年、十八年まででした。

もう、十九年は全く勉強できませんでした。

その中にあつても、なおかつ自分一人の志を立てようと考えることができたのは、中学校が男の子ばかりだったからです。

男ばかりで、「どうしたら戦場でよりよく死ぬことがでんなで話合いました。その中から、私は最下級の兵隊にされ死ぬのを知りながら、高等学校で本を読む決心を生むことができたのです。

それまで私は、女性に対する一つの憧れのようなのを持っていました。女の子が学校にいたのは、尋常小学校だけです。

旧制中学、旧制高校、旧制大学、東北大学はかつての帝國大学の中で、ただ一つ女性に門を開いていたのです。

しかし私がおりました頃、女性の学生さんというのは少なくとも私の周囲にはおりませんでした。つまり男ばかりの存在なんだろうという憧れを持つという中国人の素晴らしい知恵なのです。

日常接していくたら、生活から先に覚えてしまうのです。人間にとつて必要なのは「心」なのです。心をどうやって培つて行くか、そのためには、まず女性とはどういう人なのだろう、どんな素敵なおなじみの女性とはどういう人なのだろう。

り接してしまうのです。

男性が女性に、女性が男性に描いていた美しいイメージがないのです。

私は、今の若い人よりも遙かに多く、女性の美しさに対する憧れを持っていると自分が信じています。それは男子の学校だけを卒業してきたからです。

あれは中国の「礼記」という本の中に出でてくる言葉であります。紀元前五世紀です。あれは、離すことによって、男の子は女の子に、女の子は男の子に対してそれぞれどういう存在なんだろうという憧れを持つという中国人の素晴らしい知恵なのです。

日常生活から先に覚えてしまうのです。心をどうやって培つた。一つは大自然です。もう一つは女性です」と。

女性を美しい存在と見るのは当然男の子なのです。その気持ちがどこで培われるかというと青春時代なのです。

それが今は、女としての生き物の女性が目の前にいるのです。

しかも、どうですか？ 最近は女子高校生の制服がミニスカートじゃないですか。それもです、ひざ上あたりならいいですよ。今やお尻すれすれじゃないですか（笑い）。

スカートというより上着の長いのといった方がいいわけです。そんな子が授業中ずっと

男女七歳にして 席を同じうせず

「男女七歳にして、席を同じうせず」と申します。男女共学の問題が出てくると、すぐこの言葉が出てきます。そしてあれは古い考え方だ、あいの考えは駄目なのだと短絡します。これはとんでもないことです。

男ばかりで、どうしたら戦場でよりよく死ぬことがでんなで話合いました。その中から、私は最下級の兵隊にされ死ぬのを知りながら、高等学校で本を読む決心を生むことができたのです。

それまで私は、女性に対する一つの憧れのようなのを持っていました。女の子が学校にいたのは、尋常小学校だけです。

旧制中学、旧制高校、旧制大学、東北大学はかつての帝國大学の中で、ただ一つ女性に門を開いていたのです。

しかし私がおりました頃、女性の学生さんというのは少なくとも私の周囲にはおりませんでした。つまり男ばかりの存在なんだろうという憧れを持つという中国人の素晴らしい知恵なのです。

日常生活から先に覚えてしまうのです。心をどうやって培つた。一つは大自然です。もう一つは女性です」と。

女性を美しい存在と見るのは当然男の子なのです。その気持ちがどこで培われるかというと青春時代なのです。

それが今は、女としての生き物の女性が目の前にいるのです。

しかも、どうですか？ 最近は女子高校生の制服がミニスカートじゃないですか。それもです、ひざ上あたりならいいですよ。今やお尻すれすれすれじゃないですか（笑い）。

スカートというより上着の長いのといった方がいいわけです。そんな子が授業中ずっと

と、一日中隣りに座つててご覧なさい。男の子は勉強なん

てできるもんじゃありませんよ（拍手）。鼻血が出るばっかりでございますよ（爆笑）。そういう中に今の男の子達はおかれています。

そこで現実に何が起りますか？

今、日本で中絶手術をして、人間として本来生まれてくる胎児が闇から闇に葬られて死んで行くその件数が、届出だけで年間約四十五万件あります。実数はこれの二倍或いは三倍といわれています。

命尊重センターというお

腹の中の赤ちゃんを守ろうと

いう運動を展開しているボラ

ンティア団体がありますが、

この調査によりますと、終戦このかた、中絶によって葬られた胎児の数は六千万人を

超えるのです。片や少子化な

そのうちの14%が十代の未

婚の女性、つまり高校生なのです。

これはヨーロッパの中絶大

国といわれているロシアの四

倍以上にも上るのです。皆さん

の知らない間に、皆さんの娘さんが中絶手術を受けてい

るんです。

東北地方は平均よりも1%高く、青森県は2%高いです。そういうことが現実に行われているのです。女子大生よりも女子高生の方が多いのです。

いつか、学校でいろいろ暴力沙汰がありまして、生徒達の持ち物を検査するということがあります。しかし、女子生徒はカバンの中に生理用品などが入っている場合もあるから、女子生徒はやめよう

ということになりました。

ところがある高校で女子の検査をいたしました。それら何ど、60%が避妊用具を持っていたのです。なぜそうなるか？男女共学だからです。直ぐ側に男の子がいるからです。三年前にビルが解禁になりました。私はその胎児を守るために応援団長をしております。そこで政府に提出する文書を何年かに一遍書いてやつたりしています。

そのときもビルが必要な人

もいるので、「お医者さんの診断書を持ってくる人にだけビルを販売してほしい。そう

でないと、性教育が全くでき

ていないこの日本においては、

ピルの販売と同時に、いわゆる性感染症があつという間に蔓延してしまった。そして性道德もあつという間に落ちてしまうだろう。そのため、嚴重な規制を設けてほしい」という文書を書いて政

府に提案しましたが、生む生まないは女の勝手よとか、男性にバイアグラを許可したのだからなどの妙な理由で拒否されました。

これが二〇一〇年ぐらいになつてご覧なさい。若者の十

分の一ぐらいは、ほとんど性感染症或いはエイズにかかるのが非常に甘いのです。アメリカやヨーロッパは、日本より四十年前に解禁いたしました。だけど向こうはちゃんと親と娘が話合うのです、勿論息子とも。

「あなた達が性を楽しむ年

代に入つたことは、私達も人間として認める。ただし、性の後ろには責任があるのだと

いうことも十分に承知してほし。その責任とは何か。もし子供ができたら子供を育てる

ることだ。親となることだ。親になるのは簡単だ。だけど、親であることは難しいのだ」

するのです。そしてピルを与えるのです。

しかし、日本にはそういう教育はありません。性の問題は、大人になれば自然に覚えるものだというのが日本人の考え方です。

案の定、ピルの解禁と同時に、今、十代、二十代の若者に性感染症があつという間に広まり、今や手のつけようがないのです。

これが二〇一〇年ぐらいになつてご覧なさい。若者の十

分の一ぐらいは、ほとんど性感染症或いはエイズにかかるのが非常に甘いのです。それは男としての一つの生き甲斐であります。自分の描く女性に一生の間、一回でも巡り会いたい、そういう気持ちが理由なのです。

私は女性の美しさに対する憧れを今でも持っております。

それは男としての一つの生き甲斐であります。自分の描く女性に一生の間、一回でも巡り会いたい、そういう気持ちが湧いてくるのです。

中高一貫の七年教育を

先程の答申の中の付帯決議のところに私は「現在の六三制は人間の正常な成長を阻止する」と書いています。

私がの時は先程申しました通り中学は五年でございました。

一年に入つたときは何をやった。

五年になると入学試験を受け瑞々しい時代なのです。あの

時代の女性はお化粧しなくて

ところが今、どうですか？ 女子高生が学校の帰りにお化粧を始める。土曜、日曜

の休みの日には、まあ、狸がピックリしたような顔をしておいたって一番美しいです。それを何でお化粧しますか？ 笑い)、一番町にやつてくる。

あんな必要ないのです。放つておいたって一番美しいです。

なければなりません。しかし、真ん中に三年あるわけですね。ですから、十分に本が読めました。スポーツにも十分に打ち込むことができました。ここに三年間のゆとりがありました。

今は三年でございましょう。一年の時は何をやるんだか分からぬ。三年の時はもう受験に引っ張られたら、青春を高校や中学で楽しむ時間は一年しかないのです。これでは人間の正常な発展にはならないんです。

ですから私がここに提案しておりますのは、「さまざまな可能性の伸展のために、中学校を四年、高等学校を三年とし、できればこれを一緒にして中高一貫の七年教育をしてほしい。大学は三年でいい。今の大学は四年ですが、三年で十分単位が取れるのです。私がこれをやりますときに、私立大学の学長さんにお集まり戴きました。大勢おいでになりました。

「私の案では大学を三年にします」と言ったら、私立大学の学長さんは全員反対しました。なぜですか?」と聞いたら、「大学の経営ができなくてしまいますよ。大學生がこんなに遊んでいる国はよそにはありませんよ。それは三年で取れる単位を四年かかるからこんなに遊んでるのです。もっとびっしり勉強して、そして充実した青春時代を送って社会に出てきたらしいではありませんか」と申しました。

私はさらに、「大学生の社会に対する義務を負わせるために、大学の卒業年度をできれば二十歳にしてほしい」と書いてあるのです。そして「大学生に社会的責任を持たせなさい」と。それは男の子も女の子も同じです。

そういうのを「平等」といふのです。単に高等学校を受験する機会が一緒でなければいけないなどというのは「平等の中には入らないのです。男性・女性がそれぞれの特長を活かして、そしてそれが社会に貢献してはじめて「平等」なのです。

「北大漢文と百人一首の教育」男の子ばかりだったら漢文教育ができるのです。男の子には男の子のテキスト、女学生には女の子のテキストになります。いつたら、いつかは願なつていつたら、いつかは願書さえ出せば大学に入れるようになってしまいますよ。大學生がこんなに遊んでいる国はよそにはありませんよ。それは三年で取れる単位を四年かかるからこんなに遊んでるのです。もっとびっしり勉強して、そして充実した青春時代を送って社会に出てきたらしいではありませんか」と申しました。

弘前高等学校の学生自治寮の名前を「北溟寮」と申します。これは中国の「莊子」に出てくる言葉です。

『北溟に魚あり。その名を鯤といふ。北の海に大きな魚がいた。その魚の名前は「鲲」という。化して、「鵬」となり、一翼三千里!』

この魚が成長して、「おおとり」となり、一回羽ばたけば三千里を飛んでいた、というのです。

江戸時代、お母さんは何をテキストにして娘に女の優しさを教えたでしょうか?

それは「百人一首」なのです。百人一首で女の子に優しさを教えていったのです。女の子の物思いのしかたを教えました。そして子供達は「考える子供」になりました。なぜ私がこういうことを申し上げるかといいますと、私が青森においてました時に、今子供達は「考える子供」格的にできるということです。

なぜ私がこういうことを申し上げるかといいますと、私は集まつた場合、理科教育が本格的にできるということです。

なぜ私がこういうことを申し上げるかといいますと、私は算数も分からぬのですが、何とか自分で教材をこしらえました。それで、文科系ですから理科を、私は文科系ですから理科も算数も分からぬのですが、そこで自分で教材をこしらえました。文科系ですから理科も算数も分からぬのですが、そこで自分で教材をこしらえました。文科系ですから理科も算数も分からぬのですが、そこで自分で教材をこしらえました。

例えれば、ペットボトルの中に入れて、大きいのを口のところで二つつなげた実験道具を自分で作りました。

そして子供達用に、普通のペットボトルをつなぎ合わせたものを十個ぐらい作りました。そして私はこの大きい方

漢文と百人一首の教育

男の子ばかりだったら漢文

を生んでいく一つの大きな基礎になって行くわけです。

その「考える」ということ

を、日本の教育は明治以来やつてこないのです。先生が仰つたことに一番近い答えを書いた子が優等生という、口伝の教育しかやってこないので。

ですから今、子供達に何とか自分で考える教育が必要と考えまして、私は、「自分で考える子になろう」というタ

イトルで、ボランティアで小学校をこれまでに二〇〇校ぐらい回りました。理科と算数

を、私は文科系ですから理科も算数も分からぬのですが、

何とか自分で教材をこしらえました。

それで、一時間半授業をして

きました。そしてコンピュータをたた

きます。インターネットで情報が出ます。これは他人が考えた情報なのです。情報で必要なのは、必要な情報を取り出したら、そこから自分で考えるということが必要なのです。

だから男の子に漢文を教えたら、女の子には源氏物語以降の和文の優しいものを教えればいいのです。

何が一番肝腎なのか?

それは男性は男らしく、女性は女らしく、そしてそれぞれが自分の特長を活かして生きて行く、そのところが大切なのです。

何が一番肝腎なのか?

それは男の子には源氏物語以降の和文の優しいものを教えればいいのです。

何が一番肝腎なのか?

それは男の子には源氏物語以降の和文の優しいものを教えればいいのです。

何が一番肝腎なのか?

それは男の子には源氏物語以降の和文の優しいものを教えればいいのです。

でやつてみせてから、"はい、はい、あなた達のために小さいのを作ってきたよ。やってみたい人！"と言うと、四年生まで一齊に手が上がるのです、"はい、はい、はい、はい、"など。中には教壇まで飛び出してくる子もいます。

ところが、五年生になると女の子は全く手を上げなくなるのです。恥ずかしいのです。

ですから私は理科の実験の時に、最初に女の子にやらせました。高等学校で今、女の子の理科離れを防ごうと懸念になって活動している先生達がいます。もう、二千年間やっているのです。女の子達がどんどん理科から離れていくのです。

男らしく・女らしく 男女の特長を生かす

外国に行ってみて下さい。

私が、ビックリいたしました。一九七二年から三年頃、私はヨーロッパの放送局だと、アメリカの放送局で少し働きました。

ところが、スタジオに入つ

"女性にお茶くみをさせること"と言つて、労働組合が

てピックリしました。カメラマンもミキサーもそれからも全部女性なのです。

私は昭和の終わりとともに放送局を去ったのですが、私が去るまで、あのNHK技術者で女性は一人もいなかつたのです。勿論、民放さんにもいませんでした。

ところが、よその国は、例えニュースで編集会議をやりますと、そのところには男性もいます。

しかし、今度はキャスターを映す、今度はビデオを出す、今度は写真を出す、そういうきちんとした順序ででき上がり、

さあ、本番となりますと、女性の方が遙かに能力が高いのです。決められたことをきちんと守つて繰り返してやつて行く、この能力はとても男性の及ぶところではありません。ですから、そういうところに出てくると、女性が全く大きな存在になつてくるのです。つまり、女性の能力をはつきりと放送局の人間は知つてゐるのです。

異性への憧れが人間としての存在感

若い時代に、お互に強い憧れを抱いて行く、そのと

ころに人間が男性として、また女性として存在する大きな理由があります。

そして体育の問題が一つあります。どうしても男の子と女

の子とでは体育の競技も違いますし、同じ走つてもその度合いが違うのです。

私は、中学の時に水泳部に入つておきました。男の子ばかりでございましたし、しかも戦

争中でしたから、厳しい、厳しい訓練でございました。

しかし、今でも卒業した学

校の水泳部から知らせがくる

そうです。男の子と女の子が一緒にレースをするわけに行かない。スピードが違います。女の子がやっている間、男の子が待つ。練習が半分しかできない。

大松さんは知つてゐるので

す。「女の子は心から励ましていく、男の子は鍛えていく」間に自分で考える

優勝に導いた大松さんの言葉です。

「男の選手は十日間練習する所したら、十日間朝から晩までやればいい。だけど、女

の子を訓練するときには一週間やる。そしてあとの三日間は、"お前達は日本一、世界

一の選手なんだ"ということを言い続ける。心を励まし続

ける。それが男子の選手と女子の選手の育て方の違いで

す"と言いました。あの世界で初めて女性バレーボールを

優勝に導いた大松さんの言葉です。

大松さんは「お前達は世界で一番の選手なんだ」とい

うことと言ひ続けることによつて励まし、そして練習に打ち込んでも行く。それが世界ナンバーワンに輝いたのです。こ

ういうことは男女共学ではできないのです。

それぞれが男性としての、女性としての長所を持つてい

同窓会報

やらせました。女の子達は分かつてゐるのです。分かってるけれども恥ずかしくて手があるらない。

私は「答えはいくら間違つてもいい。その時、自分が考えたこと、自分が思つたことだからそれを素直に言えればいいんだ。間違つた答えの中からいろんな新しい発見がある場合があるんだ」と何度も言います。

「また間違えた答えを言っても、ほかの子は、『あの子、できないんだ、あの子、馬鹿なんだ』と笑つたら駄目なのだ。一番いけないのは、誰かがやつてくれるだろうと思って、何も考えないで手をあげないことだ」と繰り返し言いました。

「殊に女の子に言つておくが、そうやって手を上げないで、男の子がやつてくれるだろうと思つて、何も考えないで手をあげない」と繰り返し言いました。

私も戦争で家を失いました。だけど私は幸い、両親が生き残りました。だけどこの子達は、戦場でお父さんが死に、戦災でお母さんが亡くなってしまう子になつてしまふ。女性になつてしまふ。そういう時代なつてしまふ。そのためには間違つてもいいから手をあげないの。女性は女性で立つて行かなければならぬ時代なのだ。そのためには間違つてもいいから手をあげない」と。

「どういう生活をしているか」とい、中に入りました。六十八人の子供達がそこで暮らしていたのですが、中に一人知的障害の女の子がいました。ところが、この子が朝から

私が“間違えてもいいから、答えはいくら間違えてもいいから……”と十分おきに言うのです、授業中に。

そうすると、授業が終わるとどこの学校もそうでしたが担任の先生が、“あれだけ繰り返して教えると、普段授業で手をあげない子が手をあげるようになるのですね”と、方なのです。考え方や励まし

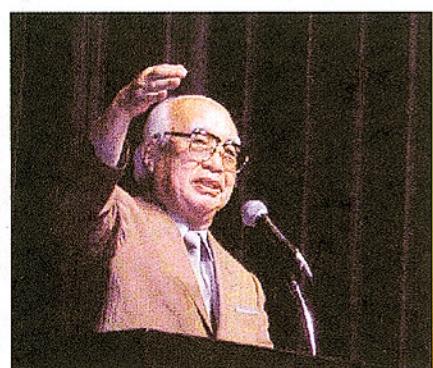
「ほかの子達が、『お姉ちゃん、ありがとう』と言うと、ああ、分かってくれたのだと、温くら、かすかに微笑みが顔に浮かんだように思いました。

「だから教えてもらいました。いつかあの子のように生きて行きたい」というのが、十八歳の私の青春の思いでございました。放送局が終わるや否

「男の子であつたら洗濯するのだということを…。」

一つは、今、自分はこれでいいのかという反省に基づいて、話すことによってよりよく青春時代に伸びて行く人間には二つの生き甲斐があるのだということを…。

そこにそれぞれが生きて行く大きな意味があつて、そしてそれがお互いの心に大きな影響を与える。



以上



第9回在京同級会開催

第9回 同期会 佐藤 広志

同期会報告

同級会は十月十四日東京西武プリンスホテルで開催しました。

麻喜が奈良から、

井上俊が京都から、仙台から田中光彦、加藤雄一が参加していただき三十一名の盛大な会となりました。

麻喜が開会挨拶、加藤雄一が仙台の同窓会の様子を話し、田中光彦の乾杯で始まりました。

田中が仙台から「すんだもち」二箱を差し入れていただき盛り上がりました。中華料理で会食し、各自近況を話していました。

今回は甲子園出場の話はあまりなく、盛り上がったのは、斎藤直の昭和三十五年、ローマオリンピックに東北大學のボートクルーとして参加した事です。

麻喜から仙台二高で一番偉いとほめられました。マオリンピックをして参加した

柴田俊一は薬学博士として日本薬科大学で講師をしている。

下高一雄は住宅公団を退職後、「ビーエス三菱」の常任顧問をしている。

結城良照は映画プロデューサーとして、活躍している。

平磯は前の会社の顧問として残っています。今回の会でも設営したいだき深く感謝しております。

最後に校歌を麻喜が、凱歌を皆田が主導で歌い、楽しい会が完了しました。

他の出席者は、池上誠、加藤義之、高橋三夫、千葉俊胤、三好成実、山崎隆康、佐々木志郎、青山淑雄、伊藤文夫、大井碧、大柳二郎、小山健治、伊藤恩、菅芳卓（旧姓柴田）、高橋通、池田邦彦、今野弘、高須哲雄、明城照弥。

以下豊顯は東京スタイルの子会社「トスカ」の社長をしている。

還暦を新たな旅立ちと理解し、共に歩む同期生間のよき強大な連帯感を祈念し、同期情報誌「ピンピン」を生み出して五年が経過した。今春

同期情報誌「ピンピン」

高十一回 鈴木 壮夫

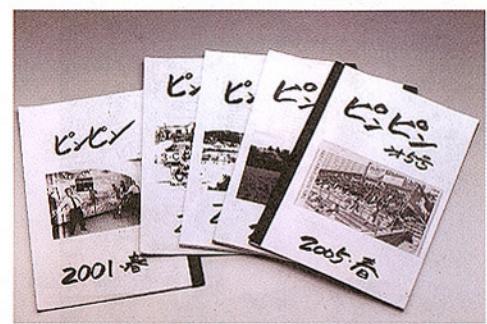
も三十人の寄稿で、第五号を百三十部発行し、東京ピンピング会を主体に配布した。

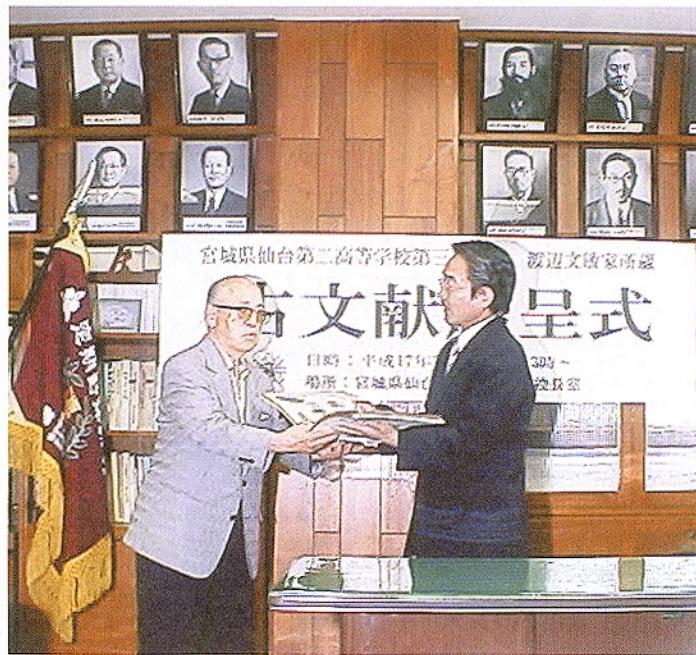
六十歳台半ば、二高在学は

たった三年間のできごとが多く同期生の心の支えとなり、かつ日々の生活に励ましを与えていることが読み取れる。

悲しいこともある。二人の寄稿者が八月に急逝され、遺稿となってしまった。二〇〇九年、第九号を発行する時、十一回期生は卒業五十周年を迎える。出版屋も印刷屋も同期にいる。

手作りではない「本」にして我々の歴史を二高の図書館に置いていただきたいと思っている。編集・製作・発行の手話人はA組・白庭と古谷、B組・庄子、C組目黒と私の五人です。より多数の同期生のご協力を希望します。





家宝の庄内藩古文書を寄贈 渡辺校長家から一高図書館へ

高4回卒 千葉英之（寄稿）
高6回卒 清野英一（写真）

会員
短信

「温故知新」の精神を勉学の場に……。ブームの、藤沢周平の作品の世界を彷彿させるような、庄内藩（山形・鶴岡市）ゆかりの古文書約六十点が今夏、仙台二高図書館に寄贈された。この中には、幕末、明治維新の、日本の激動、変革の時代を垣間見ることができるもの、絵図類も多数含まれている。生徒たちが、日本の中世、近代史を、東北の視点から学ぶ貴重な教材になりそうだ。

贈り主は旧制仙台二中の、故渡辺文敏・第三代校長の三男、渡辺宏さん（神奈川県厚木市在住、八八歳）である。宏さんは、この会報で既報

の通り、昨秋、二高同窓会挙げてのサポートにより、高齢と病を克服して、二中蔵主遭難者の慰靈登頂を果たした、その人である。父の文敏先生は遭難時（一九一八年）の校長で、その鎮魂の遺志を引き継いだ、宏さんが慰靈登頂の悲願をかなえたのだ。

渡辺家のルーツは庄内藩の藩士で、代々、藩政を記録した諸文献が、家宝として所蔵されてきた。その中から特に精選された文献が「慰靈登頂支援のお礼と、記念に」と、寄贈された。庄内藩主は徳川家康の筆頭家臣、酒井忠次を祖とする由緒ある家柄で代々、幕府の要職に就いている。幕末に、庄内藩は、江戸の市中警備や、続々来航する異国船の防備、外國使節団の接遇などにあたっていた。

寄贈文献の中には、江戸市中警備の四年間にわたる一部始終を記録した文書もある。また、異国船に備えて、酒田から松前まで、北上する際の各寄港地の絵図も残されている。そして、松前港に入った異国船の警備に、庄内藩が、並べられ、その全目録が、渡辺宏さんより柏葉浩明・第二十一代校長に手渡された。

宏さんは、慰靈登頂の支援に感謝した後、次のように挨拶した。「先祖代々大切に保存してきた史料を、ゆかりの深い二高図書館に納めていた

ので、臨場感を誘う。

嘉永年間に、ペリー率いる米国使節団が浦賀に入り、幕府に開国を迫った時に、庄内藩は、使節団の接待役を命じられており、その折の料理の献立表もあって、興味深い。

もし、異国船に不審な動きがある時には、「召し捕り方、切捨て、苦しからず」といつた大目付の書状もあり、緊迫感が伝わってくる。

幕末の羽州、出羽の国（山形）全図には、七二二か村と、各村の年貢と思われる石高などを、詳細に書き込まれている。

ほかに、安政大地震の折の江戸市中、武家屋敷の被害記録とか、勝海舟が伝習船に乗り込む時に、幕府に出した許可申請書の写しも目を引く。

これららの渡辺家所蔵古文書の寄贈式は七月二日に、二高校長室で行なわれた。会場のテーブルいっぱいに寄贈文献が並べられ、その全目録が、渡辺宏さんより柏葉浩明・第二十一代校長に手渡された。

宏さんは、慰靈登頂の支援に感謝した後、次のように挨拶した。「先祖代々大切に保存してきた史料を、ゆかりの深い二高図書館に納めていた

だくことができて、亡き父と母も、どんなにか安堵したことでしょう。文字が、どんどん消えて行く時代ですが、新しい文化を育てるることで生きるはず。生徒の皆さんのが近に置くことによって、少しでも、お役に立つことができれば、望外の喜びです」

これに対し、柏葉校長は、いくつかの文献に目を通した感想を交えながら、謝辞を述べた。「イギリスの船が、オランダの船を追って突然、長崎港に入ってきて、幕府を驚かせたという記録もあります。また、伊能忠敬の地図が出た十四年も前に描かれた林子平の地図もあり、双方の違いを確かめることにも興味を覚えます。それに、渡辺文敏校長のおじいさんの弟さんが、西

南戦争の最中に、熊本城で討ち死にされたという、お話を重ねて、歴史のつながりの身近さを感じました。貴重な古文献を大切に保存し、生徒たちには、直接、目に触れるこ

とによって、歴史に対する感性を磨いてもらいたいと思つております」と。

式典には、学校、同窓会、

山岳部OB関係者の方々、遭難者遺族の代表（安積壯吉さん）も含め三十人ほどが出席し、新たな感慨にひたった。

もう一人、慰靈登頂に随伴した、新潟・柏崎高（文敏校長の前任校）の東京同窓会事務局長、松浦孝義さんも再び来仙。「新潟に馳せた渡辺家古文献もあり、柏崎側で頂戴して保存します。これを機会に柏崎高と二高の縁がなお深まりますように」と挨拶した。

日本、清国間の戦いは、両国幹部と国民の大部分が避けられないと思う処まで来た。清国の人口は日本の十倍以上、日本が国民皆兵の態勢をとつても軍隊の幹部の養成は日時を要する。この為、軍の幹部となる国民の教育乃ち中等学校以上の教育が急がれた。明治二十五年（一八九二）宮城県立尋常中学校（後の仙台一中、現一高）が設立された。

日本は明治二十七・八年に清國と戦い、忠勇なる將兵が活躍、國民の協力支援、政府が派遣討伐を行った。英米両国が仲裁し、清国が償金を日本に支払った。

琉球王国（現、沖縄県）は清国の要求に屈し、朝貢を行ない又日本の薩摩藩は全て幕府に専従していたが、明治政府は軍隊を派遣し王國を廃し沖縄県として直轄とした。

これらの問題から清国との情が悪化する。明治十九年八月、清国は當時、世界最大級の鋼製戦艦定遠、鎮遠等四隻の北洋艦隊を長崎に威示寄港を行った。上陸した水兵達が女性に暴行、制止した警官を殺害から衝突、多数の負傷者と民家が焼失する事件となつた。長崎事件と言う。

和条約を、第三国圧力を変更することになった。世に言ふ

う露独仏三国の干渉でしかも

日本が三

國干涉であることを知ったの

は獨外務省より駐獨の青木公

使に講和条約調印四日後に申

し入れがあり、日本に至急電

を送ったのが始めてであった。

大陸の陸軍は捕虜より清国が

露獨両国に援軍を依頼中の情

報を聞き北京占領を急いでいた。

然し政府は戦費の問題よ

り認めず露國の満州進出を

結

果として露國が一兵も失わ

ず日本を含む太平洋へ進出計画

の拠点を得たのである。

日本政府は國家情報収集に

語学、数学が必要であるこ

とを痛感する。また、日清戦争で軍艦船舶、列車両、火砲など兵器製造と修理が外国人

「日本と清国との戦い

（春季号続編2）

更にロシヤとも 中40回卒 佐久間博信

当時、日本は古くから関係の大國、清国との関係が悪化していった。

明治四年（一八七二）沖縄の漁民が遭難して台湾東岸に漂着、現地族に多数虐殺される事件が発生した。政府は清

国に善処と補償を要求したが、

日本は明治二十七・八年に

治政の範囲外と拒絶され軍隊を派遣討伐を行つた。英米両

の艦船、兵器弾薬の手配など

で勝利を収めた。欧米諸国は

立場をとり、戦後に清国市場

の開放と産業進出を準備して

いた。然し、日本が勝ち歐米

が考へた清国への産業進出は

難しく特別の対策を進めた。

これが清戦争末期、日本軍は清国

首都北京に迫り、清国の敗退

が確実になるにつれ、歐州の

大使館制はない」と独、露、

仏、伊の四ヶ国間の往来が頻繁になつた。また、清国公使

館から本国宛の暗号電報が從

来の数倍となつた。

日本側も異常に気づいた公

使館員も居り、又清国公使の

動きは忠告をうけながら、戦

いの勝利に酔つて、更に検討

調査を行わなかつた。

明治二十八年四月十七日、

下関春帆樓にて日清両国は講

和条約を調印、國際法上は戦

争中止。その代價として領土

の提供他が契約された。

清国講和全権大使李鴻章は、

本国と連絡、暗号電報の往復

を行い、講和休戦を延引させ

技術者に頼って居り、早急に日本人に代える必要があった。経費と秘密保持からである。日露戦争を既に予測する時、中等学校で理数と語学、そして物理化学の教育、乃ち技術者の養成が急がれた。

明治三十三年、仙台二中の創設には、このような政府の

思いがあつた。この為、大学の開校と共に、工業系専門学校の創設である。仙台一中に比し、二中が技術系に多く進んだのは、立地条件、父兄の職業、先輩の影響によると言われる。これも伝統の条件である。

(続く)

(春季号続編2)

『私の一生』 続編

中42回卒 真船 正夫

「中時代、選科として柔道をやったが、ある時 教師の桐原五段（息子、陸士・海兵組）に空手の型をやって見せた人がいた。私はやるならこれだ！」と直感した。柔道、合氣道など武道は色々あるが、いくら相手を投げ飛ばしても致命的な打撃にはならない。

己を守り、人を助けるために

は相手を再び手向かえぬよう

にするには、素手では一番と

考え上京して修行したのは和

道流の始祖大塚博紀師範だっ

た。このことが「私の一生」

を大きく変えることになる

は十七歳の少年は思っても見

方法上のことは知つての上の

ことである。中間は省略して何故あれほど軍人に反抗的な者が旧制大学を落第もせず有段者となり制服は性に合わぬからは別として、元軍人を主体とする防衛庁事務官となつたのか？ の疑問が残る。

事情や理由は抜きにしてシ

ビリアンコントロールされて

いるとはいえ、未だ陸士・陸

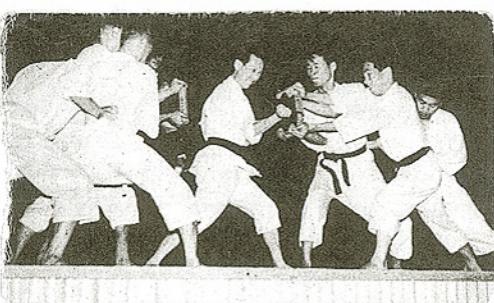
大源田サーカスで名高い源田

実空将等が陸軍、空軍等が実

友人の中には二尉（中尉）で入った人も相当数いた。国家

公務員と同時に収入も安定し

た職とも言えよう。然しこれは私なりに太平洋戦争で何百万



の二千人対陸海空たった十人の採用試験に勝たなければならなかつた。運とツキ決して実力とは思はない。やがてしばらく待たされ陸士・陸大一・二番のエリート陸幕第三部に任官配属された。（昔でいう

それは大学・高専出だけの三千人対陸海空たった十人の採用試験に勝たなければならなかつた。運とツキ決して実力とは思はない。やがてしばらく待たされ陸士・陸大一・二番のエリート陸幕第三部に任官配属された。（昔でいう

同好会会員募集のポスターを張り巡らした。

厚生課は二十人集まれば部として認め予算を出すと言つたが全部で五十人も集まつた。厚生課は正式に同好会を空手部として認め。私が提出した要求書の通り拳を鍛える巻藁台、胴の危険を防ぐ皮の防具なども作ってくれた。本職の方は八時には出勤して各机（当時日本製）を雑巾で拭き床も綺麗に掃除して皆さんが来るのを待つのが日課だった。

業務は省略して、下士官、若い事務官、和文タイピストの書類整理、未だコピー器がないのでガリ版書き、その印刷などその人たちの指示まとめて業務見習等であった。

昼食が済むと雨の日も風の日も一日も休まずコンクリートの屋上で稽古指導に励んだ。

佐官クラスの人、内局の隊員事務官・技官など全く差別なく平等に汗を流した。このように私の思想通り常に民主自由・平等主義を通じた。たちまち会員は二〇〇名となり所属する班長は色々の便宜を計るやら、内局の部員との交渉にあたるやられて段々と本分とするものに近づくようになつてきた。給料は安いが石の上にも三年の諱とおり意外にも元軍人達は使い方は荒いが面倒見は良く、そのためかマニアの事務官となつた。それでも私は元軍人将校達への対抗意識は変らなかつた。好きこそものの道理なので全国の自衛隊員の中には私のような「カラキチ」がきっといると確信。全自衛隊空手道連盟創設実現が目の前に来ていることを知つたのである。

約二十万の自衛隊員を引張るには一事務官では通らない。

府内の真の実力者を会長にするしかないと考え、当時の防衛局長に当たつて碎けよと趣旨説明を行つた。黙つて聞いていたが局長は話は分かつた。連盟会長は引き受けた。ただ、おれは東大ラグビー部だったから空手のこととは知らない。

連盟運営の一切は君に任せせる
君が事務局長になり、真船君
が考えた通りやりなさいとい
われた。『人生意気に感ず』

とはこのことと分かっただ。こ
の局長は間もなく官房長とな
り最高のシビリアン実力者事
務次官となつた。(続く)

「東北の豊かさ」について

高26回卒

佐藤 健二
(旧姓・貝山)



「豊かさ」に係る見事な持論を展
開された。

あれから五年、今年三月、

これまでの多岐に及ぶ地域文
化再興への取り組みが評価さ
れ、結城氏は、芸術選奨文部
科学大臣賞を受賞された。こ
の十年、六百ヶ所に上る東北
の農山漁村の小さな集落を訪
ね歩き、「聞き取り調査」を
通し、民俗研究に携わってこ
られた。その地道な活動は、
正に驚嘆に値する。更に、最
近、結城氏が仙台二高の先輩
(高17回)と知り、これまで
驚いたのだった。

地域振興への一途な思いか
ら地元電力会社に就職し、そ
こから出向させていただいた
勤務先で、母校のすばらしい
経験もでき、感謝の念をまた
新たにしている昨今である。

冒頭から唐突な題で書き始
めてしまつたが、これには訳
がある。今から七年前から二
年間に亘り、当時、勤務して
いたシンクタンクの記念事業
として、「東北の豊かさに関する
調査」という研究の事務
局を務めた。調査にあたり、
有識者からなる委員会を設け
たが、仙台市在住の民俗研究
家・結城登美雄氏を委員の一
人として委嘱した。調査報告
書の中で、結城氏は、フィー
ルドワークを通じた農山漁村
に暮らす人々の観点から、經
済性、効率性とは違う「別の
モノサシ」から、「東北の豊

かさ」に係る見事な持論を展
開された。

あれから五年、今年三月、
これまでの多岐に及ぶ地域文
化再興への取り組みが評価さ
れ、結城氏は、芸術選奨文部
科学大臣賞を受賞された。こ
の十年、六百ヶ所に上る東北
の農山漁村の小さな集落を訪
ね歩き、「聞き取り調査」を
通し、民俗研究に携わってこ
られた。その地道な活動は、
正に驚嘆に値する。更に、最
近、結城氏が仙台二高の先輩
(高17回)と知り、これまで
驚いたのだった。

地域振興への一途な思いか
ら地元電力会社に就職し、そ
こから出向させていただいた
勤務先で、母校のすばらしい
経験もでき、感謝の念をまた
新たにしている昨今である。

同窓会会則の改正について

会則改正委員長 高2回卒 朝倉亮

1. 平成十二年創立百周年行事後、從来の同窓会の在り方について種々の論議が行われようになつた。同窓会の会則についても昨十六年七月の総会において十七年度の総会に向け会則改正案を準備するよう議決された。

2. 会則改正委員会の発足と審議経過
① 上記十六年総会の議決を受けて、西澤同窓会会长から委嘱を受けた委員は全員自薦の熱意ある次の十一名である。

佐久間博信(中40)、朝倉亮(高2)、毛呂達夫(高4)、上山訓由(高7)、小山昭恒(高8)、鈴木邦夫(高11)、米竹隆(高12)、高橋和男(高13)、奥山春雄(高14)、松川好孝(高15)、中条克浪(高27) 以上十一名

② 第一回会合は平成十六年十一月十七日開かれ、以後約七ヶ月にわたり同窓会各副会長も交え、計8回の審議を重ねた。審議では他高等学校等の資料などを取り寄せ、現行会則の問題点、今後あるべき同窓会の在り方について、集中的かつ活発に討議した。

その結果、今年平成十七年五月二十四日、出席委員全員の賛成のもと、「仙台第二高等学校同窓会会則改正案」を纏め上げることが出来た。

同会則改正案は常任委員会の議を得て、平成十七年七月二日同窓会総会において承認可決された。

3. 改正の要点
① 意思決定の仕組み
従来の会則では同窓会の意志決定(審議・議決)の仕組みが不明確であった。

今回の改正では執行機関として理事会、審議、議決機関を設置し、その評議委員会にして理事會、審議、議決機関とすれば、執行機関とするべきは改革するという勇気と

4. 具体的に新設、改正される条項について詳論する紙面はないが、各改正委員および全同窓会員とともに今後の同窓会運営とその軌道の行方を見守りたい。現在、仙台二高は厳しい課題に直面している。

二高関係者に求められるものはまもるべきは守り、改革すべきは改革するという勇気と気迫である。母校及び同窓会の誇栄(いやさか)を祈つてやまない。

従来の体制は根本的に変更されることになった。勿論、評議委員会には各期常任委員も出席して発言することができ
る。今後、同窓会の意志決定

同窓会報

【17】 平成17年12月1日

宮城県仙台第二高等学校

同窓会会則

平成十七年七月一日改正

第 1 条 (名 称)	4 会計理事 一名 (1)選出については三項に準ずる。
第 2 条 (事務局)	5 評議員 各同期ごとに一名 評議員は各同期常任委員の互選により選出し、現預金の出納を管理する。
第 3 条 (目的)	6 常任委員 各同期ごとに若干名 常任委員は同期ごとに互選により選出し、会長が委嘱する。
第 4 条 (会員資格)	7 専門委員 若干名 専門委員は理董事会において必要に応じ選出されることができる。
第 5 条 (会員の設置)	8 会計監事 二名 会員は会員相互の親睦を図るとともに、母校の発展に寄与することを目的とする。
第 6 条 (事業)	9 校内幹事 若干名 会員多數居住する地方及び団体には支部を設け得し、但し支部を設けたときは直ちに報告するものとする。
第 7 条 (総会)	10 理事会 1 会報及び会員名簿の発行 母校の事業に対する後援 講演会及び懇親会等の開催 その他本会の目的達成に必要な事項
第 8 条 (役員)	11 会員はその目的を達成するため次の事業を行ふ。 ①会報及び会員名簿の発行 ②母校の事業に対する後援 ③講演会及び懇親会等の開催 ④その他本会の目的達成に必要な事項
第 9 条 (理事会)	12 会員は毎年一回開催する。 必要に応じ臨時総会を開催する。
第 10 条 (評議員会)	13 会員は会員の招集し主催する。 総会の役割は次のとおりとする。 (1)会務の報告及び予算と決算の承認 (2)議決には出席者の過半数の賛意を要する。 (議決については以下各条項とも同じ。) (3)役員の承認 (3)その他評議員会決定事項の承認
第 11 条 (任期)	14 会員は会員の招集し主催する。 不承認となった場合は、再度評議員会において審議し決定する。
第 12 条 (会員)	15 会員は会員の招集し主催する。 (1)会員は会員中より、評議員会の推薦により総会で選出する。 (2)会長は会を代表し、会務を統括する。
第 13 条 (経費)	16 会員は会員の招集し主催する。 理事会は会長、副会長、理事、及び会計理事によつて構成する。 理事会は会員が招集し主催する。 理事会は事業及び予算を作成する。 理事会は事業計画及び予算を評議員会に提出し、その議決を得た後総会に提出し承認を得る。
第 14 条 (会計年度)	注 会則(平成十七年七月一日改正)施行に伴う細則については別途定める。
第 15 条 (帳簿)	則 この会則(平成十七年七月一日改正)は平成十七年七月より必要な事項から逐次施行し、平成十七年九月十五日までに完了する。
第 16 条 (会員名簿)	1 会員は会員の招集し主催する。 各同期常任委員名の確認を行い、それに基づいてすみやかに評議員の選出を行う。
付 補	2 会員は会員の招集し主催する。 評議員会は第一回開催はすみやかに行う。
注	3 会員は会員の招集し主催する。 評議員会は理事会が提出した議案を審議議決する。
則	4 会員は会員の招集し主催する。 評議員会は評議員が提出した議案を審議議決する。

同窓会報

同窓会総会報告

去る平成十七年七月一日
仙台ホテルを会場にして恒例
の同窓会総会が百四十一名の
参加のもと、盛大に開催され
た。式次第は次の通りである。

○同窓会総会

(十七時～3F 葵の間)

- ①開会の辞
- ②挨拶
- ③来賓紹介・来賓代表挨拶
- ④叙勲者紹介
- ⑤旭日小綬章
- ⑥瑞宝小綬章
- ⑦佐川 德雄（中47回）
- ⑧千葉 映史（高5回）
- ⑨旭日双光章
- ⑩森田寛二郎（高1回）
- ⑪瑞宝双光章
- ⑫菊地 新一（高5回）
- ⑬議長選出
- ⑭協議
- ⑮第一号議案
- ⑯第二号議案
- ⑰第三号議案
- ⑱第四号議案
- ⑲第五号議案
- ⑳第六号議案
- ㉑第七号議案
- ㉒第八号議案
- ㉓第九号議案
- ㉔第十号議案
- ㉕第十一号議案
- ㉖第十二号議案
- ㉗第十三号議案
- ㉘第十四号議案
- ㉙第十五号議案
- ㉚第十六号議案
- ㉛第十七号議案
- ㉜第十八号議案
- ㉝第十九号議案
- ㉞第二十号議案
- ㉟第二十一号議案
- ㉞第二十二号議案
- ㉞第二十三号議案
- ㉞第二十四号議案
- ㉞第二十五号議案
- ㉞第二十六号議案
- ㉞第二十七号議案
- ㉞第二十八号議案
- ㉞第二十九号議案
- ㉞第三十号議案
- ㉞第三十一号議案
- ㉞第三十二号議案
- ㉞第三十三号議案
- ㉞第三十四号議案
- ㉞第三十五号議案
- ㉞第三十六号議案
- ㉞第三十七号議案
- ㉞第三十八号議案
- ㉞第三十九号議案
- ㉞第四十号議案
- ㉞第四十一号議案
- ㉞第四十二号議案
- ㉞第四十三号議案
- ㉞第四十四号議案
- ㉞第四十五号議案
- ㉞第四十六号議案
- ㉞第四十七号議案
- ㉞第四十八号議案
- ㉞第四十九号議案
- ㉞第五十号議案
- ㉞第五十一号議案
- ㉞第五十二号議案
- ㉞第五十三号議案
- ㉞第五十四号議案
- ㉞第五十五号議案
- ㉞第五十六号議案
- ㉞第五十七号議案
- ㉞第五十八号議案
- ㉞第五十九号議案
- ㉞第六十号議案
- ㉞第六十一号議案
- ㉞第六十二号議案
- ㉞第六十三号議案
- ㉞第六十四号議案
- ㉞第六十五号議案
- ㉞第六十六号議案
- ㉞第六十七号議案
- ㉞第六十八号議案
- ㉞第六十九号議案
- ㉞第七十号議案
- ㉞第七十一号議案
- ㉞第七十二号議案
- ㉞第七十三号議案
- ㉞第七十四号議案
- ㉞第七十五号議案
- ㉞第七十六号議案
- ㉞第七十七号議案
- ㉞第七十八号議案
- ㉞第七十九号議案
- ㉞第八十号議案
- ㉞第八十一号議案
- ㉞第八十二号議案
- ㉞第八十三号議案
- ㉞第八十四号議案
- ㉞第八十五号議案
- ㉞第八十六号議案
- ㉞第八十七号議案
- ㉞第八十八号議案
- ㉞第八十九号議案
- ㉞第九十号議案
- ㉞第九十一号議案
- ㉞第九十二号議案
- ㉞第九十三号議案
- ㉞第九十四号議案
- ㉞第九十五号議案
- ㉞第九十六号議案
- ㉞第九十七号議案
- ㉞第九十八号議案
- ㉞第九十九号議案
- ㉞第一百号議案

平成十六年度 事業報告
第二号議案



西澤同窓会長の挨拶

第一回評議員会 報告
で各回期の常
任委員の代表
である評議員

- 同窓会懇親会
(十八時～3F 青葉の間)
- ①開会の辞
- ②校歌斉唱
- ③当番幹事代表挨拶
- ④乾杯
- ⑤アトラクション
- ⑥応援歌斉唱
- ⑦万歳三唱
- ⑧閉会の辞
- ⑨永見 幸久（高29回）
- ⑩第一回評議員会 報告
去る平成十七年九月十五日仙台二高北陵館に於いて
第一回評議員会が開催された。評議員会は、総会で承認された新会
則に基づく審議・議決機関である評議員会の代表で各回期の常任
委員の代表である評議員

によって構成される。第一回の議題は次の通りで、活発な審議がなされた。

- ①開会の辞
- ②挨拶
- ③議長選出
- ④協議
- ⑤現会長の留任
- ⑥事務局長及び校内幹事の確認
- ⑦第三号議案
理事の選出及び会計監事の確認
- ⑧第一回評議員会 報告
(1) 理事の選出
(2) 会計監事の確認
- ⑨第二号議案
新会則の具体的経過措置に基づき現副会長五名が理事に選出される。
(1) 会計理事の選出
(2) 現会計担当が会計理事に選出される。
- ⑩第三号議案
新会則の具体的経過措置に基づき現監事三名が会計監事に選出される。
(1) 会計監事の確認
(2) その他の監事
- ⑪法帖事典
書道関係書籍 計46冊
- ⑫私の座右の銘 内田 正之殿
他 計68冊
- ⑬長谷 浩明殿
(高8回)
- ⑭どうもありがとうございました。

寄贈図書 (同窓生より)
二〇〇四年十一月から

シリコーン樹脂
(中35回) 鹿目 彰殿
むかしの写真集 開上
(高9回) 千葉 規殿
(高19回) 森 精一殿
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
(中43回) 山口 志郎殿
武人万葉集
(高36回) 山本 敏晴殿
中世の小野寺氏
(中40回) 小野寺 宏殿
—その伝承と歴史—

井上成美
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
詞苑間歩
(中43回) 森 健殿
武人万葉集
(中43回) 山口 志郎殿
あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより

あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより
(高36回) 山本 敏晴殿
(中40回) 小野寺 宏殿
—その伝承と歴史—

井上成美
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
詞苑間歩
(中43回) 森 健殿
武人万葉集
(中43回) 山口 志郎殿
あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより

あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより
(高36回) 山本 敏晴殿
(中40回) 小野寺 宏殿
—その伝承と歴史—

井上成美
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
詞苑間歩
(中43回) 森 健殿
武人万葉集
(中43回) 山口 志郎殿
あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより

あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより
(高36回) 山本 敏晴殿
(中40回) 小野寺 宏殿
—その伝承と歴史—

井上成美
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
詞苑間歩
(中43回) 森 健殿
武人万葉集
(中43回) 山口 志郎殿
あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより

あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより
(高36回) 山本 敏晴殿
(中40回) 小野寺 宏殿
—その伝承と歴史—

井上成美
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
詞苑間歩
(中43回) 森 健殿
武人万葉集
(中43回) 山口 志郎殿
あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより

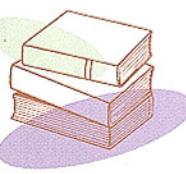
井上成美
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
詞苑間歩
(中43回) 森 健殿
武人万葉集
(中43回) 山口 志郎殿
あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより

井上成美
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
詞苑間歩
(中43回) 森 健殿
武人万葉集
(中43回) 山口 志郎殿
あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより

井上成美
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
詞苑間歩
(中43回) 森 健殿
武人万葉集
(中43回) 山口 志郎殿
あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより

井上成美
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
詞苑間歩
(中43回) 森 健殿
武人万葉集
(中43回) 山口 志郎殿
あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより

井上成美
(中43回) 森 健殿
(中40回) 山田 俊雄殿
詞苑間歩
(中43回) 森 健殿
武人万葉集
(中43回) 山口 志郎殿
あなたたのたいせつなものは
なんですか？…カンボジアより



河合先生の胸像が取り持つ縁

仙台二高教頭 渡辺 尚人（高26回）

初夏を感じさせる日差しが眩しい五月の屋下がり、私は事務室を出て二階の職員室へ向かおうとしていた。一階の吹き抜けを階段に向かう途中、玄関外のロータリーに何気なく目をやると、品の良い婦人が数人、河合先生の胸像を見上げながら話をしている姿が目にに入った。なぜか氣を引かれた私は、立ち止まって様子を眺めていた。ロータリーの周囲には和やかな空気が流れていることが遠目にも読み取れたが、四人の婦人が単なる観光客なのか、二高に縁のある方々なのかは判然としなかった。

仙台二高は来客が多い学校である。美術館と間違えて二高の校門をくぐる方がいたり、校門付近で記念写真を撮りする方がいたり、南校地の歩道で二高の校舎の絵を描かれる方がいたりする。それは同窓生だったり、子供や孫が二高を卒業した方だったり、他県の方だったりと様々である。様々ではあるが、その多くは

二高に何らかの縁がある方だ。

再び外に目を転じると、六〇代と思われる四人の婦人は

相変わらず話を続けている。

その明るく落ち着いた様子に惹かれるように、私は外靴に履き替えて玄関を出た。

「お話中に大変失礼ですが、身内の方が二高をご卒業されたのでしょうか？」

「いいえ、私たちは四人と

も河合の孫です」

思いもかけない返答に四人のお顔を見比べると、どこかしら共通した、知的でおだやかな雰囲気が漂っている。

「もし、お時間が許せば校長室へ」とご案内し、校長と私が加わり、六人で数十分ほど歓談の時間を持つことができた。

「小さい頃、二高の庭を遊び場にしていたのですよ」

そう切り出されて始まった

話は、白雲崖の桜や校庭北側

の太い松の木へと話題を変え、やがて河合先生の胸像のエピソードへと移つていった。『仙

台二中二高百年史』によれば、河合先生の胸像は「河合綱吉先生還暦記念会」の記念行事の一環として、昭和十一（一九三六年）年に建立された。ところが昭和十八（一九四三年）、胸像は戦時に金属回収のため供出となり、戦後の昭和三十八（一九六三年）年に再建され、除幕式が行われ、現在に至っている。つまり、今ある河合先生の胸像は一代目なのである。

この日はすでに校庭の周囲を一周され、若葉の香りと広瀬川北側の風景を十分に楽しめたらしい。

心温まる縁を感じた午後の数十分、お帰りになる際に校長から『仙台二中二高百年史』をお渡しした。

その日から一ヶ月も経たない頃、中30回のFさんが二高を訪れた。卒業してから仙台を離れ、半世紀をはるかに過ぎて二高を訪ねたのだという。

お勤めになられ、転出時には教頭として勤務されていた福永和利先生（後に新制気仙沼高等学校校長のことである）

「ご縁がありますね」と返すと、四人の婦人は一齊に頷かれた。

今は全員が関西在住で、「引っ越してから半世紀ほど、校長が川内に校舎を移転した」と話される。ところが、小学校の同窓会が定期的に仙台で開かれるようになり、それに参加するために何年かに一回仙台を訪れるとなつた。今

はちょうどその年にあたり、「それならば」ということで今回の二高訪問となつたのだと

いう。

この日はすでに校庭の周囲を一周され、若葉の香りと広瀬川北側の風景を十分に楽しめたらしい。

心温まる縁を感じた午後の数十分、お帰りになる際に校長から『仙台二中二高百年史』をお渡しした。

その日から一ヶ月も経たない頃、中30回のFさんは、『あの頃の雰囲気が残っています』と言つて、持参していた最新のデジタルカメラで校庭の写真を数枚撮った。校庭では、硬式野球部、軟式野球部、サッカー部、ハンドボール部、ラグビー部の部員たちが高校総体に向けて練習しており、かけ声が校舎三階まで聞こえてきた。

十数分ほどだろうか、校舎内を一通り案内して玄関までお送りすると、Fさんは丁重に礼を言って玄関を出していく。

その後ろ姿を見送つた私

の胸像を指しながら、「河合内をご案内します」とお説いて、Fさんは、「お願ひます」と首を縦に振られた。

「もし、よろしければ校舎内を案内します」とお説いて、Fさんは、「お願ひします」と首を縦に振られた。

弓道は精神的にも肉体的にも意外としんどいスポーツである。ほとんどの人はこの事実を知らないだろう。入部当初の自分もそのうちの一人だった。中途半端な気持ちで入部したがために、面倒なことや辛いことに直面して挫折しそうになつたこともある。だけど今振り返って見ると、不思議なことに全部楽しかった思想が出て変わっている。

二年半の部活動を通して様々なものを得たと思う。大会でそれなりの結果を残すこともできだし、県内外の多くの人と交流することもできた。無気力だった自分も少しの勇気と自信と積極性を手に入れたと思う。そしてなにより、すばらしい仲間ができた。自分が最後までやってこ

弓道は精神的にも肉体的にも意外としんどいスポーツである。ほとんどの人はこの事

〈引退して〉

鈴木淳

現役生徒の活躍

た先生方にも感謝したい。特に渡辺先生と川名先生には大変お世話になつた。本当にあ



部活動の成果

大会名 部名	平成16年度		平成17年度		大会名 部名	平成16年度		平成17年度	
	新人大会	定期戦	総合体育大会	新人大会	定期戦	総合体育大会	新人大会	定期戦	総合体育大会
硬式野球部	秋季県大会 1回戦 仙台二 2 - 5 利府	勝ち 2勝0敗 仙台二 勝利 13-8 8-4	春季県大会 1回戦 仙台二 5 - 3 宮農 2回戦 仙台二 4 - 3 大崎中央 準々決勝 仙台二 6 - 15 仙台東 選手権宮城大会 2回戦 仙台二 3 - 4 仙台	100m 自由形 佐藤 博基 8位 400m 自由形 豊川 肇 7位 100m 平泳ぎ 勝倉 直己 1位	50m 自由形 黒田 敦史 5位 東北大会出場				
	1回戦 仙台二 14 - 0 明成 5回コールド	勝ち 仙台二 勝利 4-1	1回戦 仙台二 3 - 1 仙台育英 2回戦 仙台二 5 - 1 東北大院 準々決勝 仙台二 8 - 9 石巻 (延長10回)	100m 平泳ぎ 勝倉 直己 7位 400m 平泳ぎ 豊川 肇 7位	100m 平泳ぎ 黒田 敦史 7位 東北大会出場				
軟式野球部	2回戦 仙台二 6 - 2 石巻東 準決勝 仙台二 0 - 7 東北学院			100m 平泳ぎ 勝倉 直己 6位	200m バタフライ 高橋貴正 8位 総合成績 第5位 (総合得点55点)				
	1500M 増田 政彦 16位 800M 高野 挑一 準決勝敗退		1100M 一ノ倉 皇 準決勝敗退 4 × 100M R (小林・松浦・原田・増田) 準決勝敗退	水泳部	東北新人大会 400mR (横田・半澤・豊川・佐藤) 100m 平泳ぎ 勝倉 直己 6位				
陸上競技部	県新人大会 400mR (横田・半澤・佐藤・後藤) 2位 東北大会出場 800mR (横田・早坂・足立・佐藤)	4位	県総体 400mR (横田・半澤・足立・佐藤) 1位 東北大会出場 800mR (横田・早坂・足立・佐藤)	県新人水球大会 仙台二 着柴田 優勝	東北大会 400mR (横田・半澤・足立・佐藤) 総合成績 第3位 (総合得点73点)				
	400mMR (半澤・勝倉・佐藤・横田) 5位 50m 自由形 半澤 啓 3位 東北大会出場 佐藤 博基 4位 東北大会出場		50m 自由形 半澤 啓 1位 東北大会出場 佐藤 博基 4位 東北大会出場		東北大会 400mR (横田・半澤・足立・佐藤) 6位				
水泳部	県総体 400mR (横田・半澤・足立・佐藤) 1位 東北大会出場 800mR (横田・早坂・足立・佐藤)		50m 自由形 半澤 啓 1位 東北大会出場 佐藤 博基 4位 東北大会出場		50m 自由形 半澤 啓 4位 豊川 肇 4位				
	400mMR (半澤・勝倉・佐藤・横田) 5位 50m 自由形 半澤 啓 3位 東北大会出場 佐藤 博基 4位 東北大会出場		50m 自由形 半澤 啓 1位 東北大会出場 佐藤 博基 4位 東北大会出場		水球県総体 仙台二 5 - 6 荘田 2位 廷長・西長、サンドンデス 東北水球大会 3位決定戦 仙台二 4 - 7 荘田 4位				

部活動の成果

運動部成績

大会名 部名	平成16年度		平成17年度		大会名 部名	平成16年度		平成17年度	
	新人大会	定期戦	総合体育大会	定期戦		新人大会	定期戦	新人大会	定期戦
サッカー部	仙台地区予選 仙台二1-0泉館山 仙台二4-1東北朝鮮 仙台二1-0富谷 ※ブロック1位で県大会出場 県大会 仙台二1-0白石 仙台二1-1聖和 PK 3-4 ※以上によりベスト16		仙台地区予選 仙台二1-1富谷 仙台二1-2仙台南 仙台二1-2東北工大 仙台二1-3学院橋ヶ岡 ※地区予選敗退		県大会 団体(5人立ち) Aチーム (金子・長島・喜木・宮本・安藤・堀江・佐藤) 予選 40射25中 ベスト4 準々決勝 20射12中 ベスト4 準決勝 20射12中 進出 4チームによる決勝リーグ戦 ○仙台二A15-14東北学院A ×仙台二A14-16県A ○仙台二A10-9名取北B 2勝1敗で第2位	県大会 団体(5人立ち) Aチーム (金子・長島・喜木・宮本・安藤・堀江・佐藤) 予選 40射30中 ベスト4 準々決勝 20射16中 ベスト4 準決勝 20射12中 進出 4チームによる決勝リーグ戦 ○仙台二A17-15角田A ○仙台二A14-12泉A ○仙台二A17-13利府A 3戦全勝で優勝 射道第2位優秀賞		Bチーム (武山・堺・喜谷・小野・横田・上原・福岡) 予選40射16中で予選敗退 個人 2年 金子 評平 予選8射6中で通過 決勝でも健闘 第4位	Bチーム (武山・堺・喜谷・小野・宮本・上原・福岡) 予選40射25中 ベスト8 準々決勝 20射10中 ベスト8 準決勝 20射9中 で敗退
ラグビー部	1回戦 仙台二5(0-15) 5-7 22佐沼	前年接元 日に仙台一 高グラウン ドにて開催 する予定で す。ぜひお いで下さい。	1回戦 仙台二18(11-0) 17-5 5多賀城 合同チーム		弓道部	5/16㈰ ともに3 チームで 対戦。 計9試合 行ひ、5 勝3敗1 引き分け で勝利	弓道部	5/16㈰ ともに3 チームで 対戦。 計9試合 行ひ、5 勝3敗1 引き分け で勝利	弓道部
ハンドボール部	1回戦 仙台二4-15泉松陵 2回戦 仙台二16-8佐沼 準々決勝 仙台二15-16仙台三 ※県ベスト8		1回戦 仙台二14-21仙台三						東北大会 団体(5人立ち) (金子・長島・喜木・宮本・上原・福岡) 予選40射25中敗退 個人 3年 安藤 8射5中 予選敗退 インターハイ(千葉県 8月) 団体5人立ち (金子・長島・喜木・堀江・安藤・大久保) 予選20射15中 7位通過 決勝トーナメント(32校) 1回戦 対並町(山梨)14-15で惜敗 豪斯は、この後全勝し、全国優勝 個人 3年 安藤 予選8射8中で通過 決勝射撃 1射目○ 2射目× にて敗退 96人参加19位タイ
バスケットボール部	仙塩地区予選 仙台二97-56塩釜 〃 90-68東北工大 〃 38-77宮城広瀬 〃 75-60聖和学園 〃 54-81東北学院 〃 92-67利府 〃 60-74仙台 〃 76-81宮城広瀬 地区4位で県大会出場 県大会 2回戦 仙台二87-65石巻商業 3回戦 〃 54-53聖和学園 準々決勝 〃 77-59石巻 準決勝 〃 35-75仙台 第3位	勝ち 82-48 通算成績 29勝28敗	2回戦 仙台二 98-59仙台西 3回戦 " 105-50登米 準々決勝 " 76-74佐沼 準決勝 " 64-82仙台 第3位		柔道部	柔道部	柔道部	柔道部	柔道部
バレーボール部	2回戦 仙台二 0-0亘理 3回戦 仙台二 0-2塩釜	勝ち 3-0 通算成績 27勝28敗	2回戦 仙台二 0-0名取 3回戦 仙台二 0-2白石工		柔道部	柔道部	柔道部	柔道部	柔道部
テニス部	団体 ベスト8 個人 和泉 公太 ベスト4		団体 準優勝(東北大会出場) 個人 シングルス 和泉 公太 ベスト4 東北大会出場 宮澤 雄光 ベスト8		剣道部	剣道部	剣道部	剣道部	剣道部
ソフトテニス部	団体戦 1回戦 仙台二 0-0気仙沼西 2回戦 仙台二 0-0多賀城 3回戦 仙台二 0-2仙台商業 ベスト16 個人戦 1回戦 高橋嶺・小泉4-0古川 高橋嶺・安松4-2笠館 小山 後藤4-2白石工 伊部 首原4-3笠館 2回戦 高橋嶺・小泉4-2佐沼 高橋嶺・安松4-3仙台商業 伊部 首原0-4白石工	1位 三高 2位 二高 3位 一高	団体戦 1回戦 仙台二 0-0工大高 2回戦 仙台二 0-1泉松陵 3回戦 仙台二 0-2仙台東 個人戦 1回戦 高橋嶺・安松4-1東北 喜木・喜谷3-4向山 2回戦 高橋嶺・小泉4-0名取 高橋嶺・安松2-4白石工 3回戦 高橋嶺・小泉0-4仙台商業		剣道部	剣道部	剣道部	剣道部	剣道部
卓球部	団体戦 2回戦 仙台二 3-0河南 3回戦 仙台二 0-3仙台育英 ダブルス 1回戦 星野(仙台二) 0-3 原則(多賀城) 星野(仙台二) 0-3 石井(岩井) シングルス 1回戦 中野(仙台二) 0-3 渡辺(東北) 星野(仙台二) 3-2 佐々木(宮城) 星野(仙台二) 3-0 吉田(氣仙沼) 2回戦 要原(仙台二) 0-3 里野(名取) 星野(仙台二) 3-1 勝山(角田) 3回戦 星野(仙台二) 0-3 遠藤(仙台育英) 星野(仙台二) 3-0 千葉(石巻) 4回戦 星野(仙台二) 0-3 鮎津(岩井)		団体戦 1回戦 仙台二 3-0向山 2回戦 仙台二 3-2東北 3回戦 仙台二 0-3宮工 シングルス 1回戦 中野(仙台二) 0-3 渡辺(東北) 星野(仙台二) 3-2 佐々木(宮城) 星野(仙台二) 3-0 吉田(氣仙沼) 2回戦 要原(仙台二) 0-3 里野(名取) 星野(仙台二) 3-1 勝山(角田) 3回戦 星野(仙台二) 0-3 遠藤(仙台育英)		フェンシング部	フェンシング部	フェンシング部	フェンシング部	フェンシング部
バドミントン部	団体 1回戦 仙台二 3-0志津川 2回戦 仙台二 2-3紫田農林		団体 仙台二 2-3 東北学院		山岳部	山岳部	山岳部	山岳部	山岳部

部 活 動 の 成 果

学 芸 部 成 績 (平成17年11月まで)

部名	成 績	部名	成 績
写真部	<p>第4回高等学校夏季写真コンテスト (7.18 於白石工高) 優秀賞「夜の足並み」 2年8組 佐々木 謙 審査員特別賞「すれちがい」 " 審査員特別賞「Show Window」 "</p> <p>第29回全国高等学校総合文化祭青森大会写真部門 参加 (7.27~7.31 於むつ市) 「ラッシュアワー」 3年8組 野村 晋一 「街角」 2年8組 佐々木 謙</p> <p>第2回可部線文芸賞・写真賞 銀賞(学生部門1位) 3年5組 高野 泰志</p>	英語部	<p>8/19(金) 第5回宮城スキット甲子園 優勝 県知事賞受賞</p> <p>9/1(木) 北陵祭でスキット2作品発表</p> <p>7/17(日) 第39回宮城県高等学校国際教育研修会 に参加</p> <p>10/7(金)~10/10(月) 中・高生対象英語集中講座 に参加</p> <p>11/4(金) 第52回宮城県高等学校英作文コンクール に参加</p>
物理部	<p>第58回宮城県高等学校生徒理科研究発表会 「力学による『綱引き』の解析」 「ドップラー効果のシミュレーション」 「ノイズキャンセルと Active Noise Control Technique」</p>	吹奏楽部	<p>アンサンブルコンテスト青葉支部予選 クラリネット四重奏 金賞</p> <p>サキソフォン四重奏 銀賞</p> <p>木管五重奏 銅賞</p> <p>金管七重奏 銅賞</p> <p>フルート三重奏 銅賞</p> <p>東北吹奏楽の日演奏会(仙台高校と合同演奏) 宮城県管打楽器ソロコンテスト</p>
化学部	<p>第58回宮城県高等学校生徒理科研究発表会 優秀賞「光触媒(酸化チタン)を用いた 脱色・分解反応」 榎本 翔太、藤田 成樹、大嶋 一生 優秀賞「浸透圧の研究」 佐藤 克典、木村 翔太、櫻井 和嘉 優秀賞「様々な振動反応」 今野晋太朗、櫻井 明徳</p>		<p>第18回定期演奏会開催 (7/2 仙台市民会館) 全日本吹奏楽コンクール第48回宮城県大会 仙台青葉・泉地区予選 大編成の部 銀賞 同第48回宮城県大会 大編成の部 銅賞</p>
生物部	<p>第58回宮城県高等学校生徒理科研究発表会 優秀賞「川の自然浄化モデルと 簡易水質分析法の精度を高める工夫」 2年3組 阿部 哲也・2年4組 橋 潤弥 (共同研究者 2年3組 千葉 圭悟・2年5組 大竹 祐亮・2年8組 萩原龍太郎・1年6組 渡辺 統)</p>	合唱部	<p>宮城県高等学校総合体育大会 総合開会式合唱隊へ参加</p>
地学部	<p>南三陸(大船渡、室根、唐桑、歌津) 夏季巡査調査合宿(8月1日~3日)</p> <p>第58回宮城県高等学校生徒理科研究発表会 優秀賞「スプライト観測について」 佐々木 沢・菊地 喜貴・高井 拓実 優秀賞「流星群による地球の公転速度の検証」 千葉 義之・竹内 悠祐 優秀賞「宮城県周辺での化石発掘の結果」 佐藤 文洋・加藤 大和・中原 洋輔 優秀賞「竜巻のモデル実験と発生要素に関する研究」 厨川 知彦・根東 明広・池田 翔</p>	囲碁部	<p>第29回全国高校囲碁選手権宮城県大会 (6.24~26) 団体 3位(門脇 主将、権 宅炫、永野 雄太) 個人 C組1位(権 宅炫)、2位(門脇 主将) 第6回宮城県高等学校囲碁九路盤大会 男子個人B 第2位(鹿野裕太郎) 第6位(権 宅炫)</p>
		将棋部	<p>第41回全国高等学校将棋選手権県予選大会 A組 準優勝 佐々木祐一郎</p> <p>第18回全国高等学校将棋竜王戦県予選大会 A組 準優勝 佐々木祐一郎 3位 太田 恭志</p> <p>B組 優勝 秦 俊樹 3位 小野寺 晃</p> <p>第22回宮城県高等学校将棋新人戦 A組 優勝 佐々木祐一郎 (全国大会・東北大会出場)</p>
		ギター部	第11回宮城県高校対抗バンド合戦、奨励賞
		美術部	仙台市内高校美術展 優秀賞 3年6組 樋口 裕二

ぐるしく一年が過ぎよう
事務局を担当して目ま

事務局だより

する次第です。
解とご協力を切にお願い
ます。今後も一層のご理

解とご協力を切にお願い
ます。会員皆様のご意見や
ご提案を当該回期の評議
員または常任委員にお届
けしていただければ幸い
です。今後も一層のご理

・旭日双光賞	中45 安藤 祐介
・瑞宝双光賞	中46 星 敏彦
・瑞宝中綬賞	高1 新実 茂夫
・瑞宝小綬賞	高3 三瓶 一雄
・藍綬褒賞	高4 天江徳五郎
・旭日中綬賞	高6 三島 卓郎
・藍綬褒賞	高15 佐々木両道

秋の叙勲受賞者

PTA同窓会合同新年懇親会開催のお知らせ

平成18年の「PTA同窓会合同新年懇親会」は、以下の日程で開催されます。多くの皆様のご出席をお願いいたします。

日時：平成18年1月13日(金) 18時20分～
会場：仙台ホテル 3F 「青葉の間」

仙台市青葉区中央1-10-25

TEL 022-225-5171

会費：5,000円

出席を希望される方は、はがき、またはFAXで同窓会事務局までご連絡ください。

FAX 022-221-5686

TEL 022-221-5626

同窓会事務局長 戸田 慶三

計報

11	11	10	9	9	8	8	7	6	6	4	3	1	16	7	6	4	2	13	2	15	11	14	2	13	4	7		
11	11	10	9	9	8	8	7	6	6	4	3	1	16	7	6	4	2	13	2	15	11	14	2	13	4	7		
23	22	5	26	8	30	18	31	28	14	6	30	6	29	7	11	21	13	角野	2	15	11	14	2	13	4	7		
小野	桜田	遠藤	松本	加藤	山森	岡村	高橋	宮沢	村岡	鈴木	大友	池田	丹野	井上	土居	横塚	安藤	2	15	11	14	2	13	4	7			
惠一殿	幹郎殿	繁夫殿	忠治郎殿	正彦殿	泰三殿	嘉仁殿	健治殿	晋策殿	泰三殿	直正殿	正殿	高20回	喜博殿	可高殿	高3回	浩一殿	中40回	中19回	11	19	福田	幸作殿	中34回	正周殿	高7回	石川		
高21回	回	3	1	30	40回	44回	39回	40回	37回	42回	中42回	高20回	35回	41回	中41回	中42回	中42回	中42回	16	19	11	14	2	13	4	7		
8	8	8	8	8	7	7	6	6	6	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	21	曾根	25回	17年	12	12	11	27	
22	20	8	2	1	6	16	26	5	5	4	24	13	9	10	8	6	12	10	8	27	斎藤	17回	草薙	吉田	泉	17	3	27
和田	赤木	小松	菊地	今庭	渡辺	山田	齊藤	龜井	太田	早坂	松会	谷	岩沢	菅原	菅原	秋葉	小田原正三郎殿	均殿	33回	21	10	17	10	10	17	3	27	
義郎殿	高7回	回	龍彦殿	新一殿	哲雄殿	俊雄殿	悦朗殿	昌敏殿	辰夫殿	高7回	竜士殿	正之介殿	達也殿	駿二殿	実殿	33回	33回	33回	33回	25回	21	10	17	10	10	17	3	27
10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	15	10	15	10	15	10	15	9	5

同窓生に負けじと現役生も、文武一道、頑張っております。今号では定期戦五種目制覇、弓道部のインターハイ、英語スピット甲子園最優秀賞をはじめ、各部の活動成果をお伝えすることができました。そしてよいよ、現三年生は高校生活の集大成の時期に入ります。彼らに心から熱いエールを送りたいと思います。

(黒澤 幸治 高43回卒)

編集後記

平成十七年度秋季号をお届け致します。今回も同窓生の方々から数多く、「一中・一高への熱い思いをお寄せいただきました。また、各界での皆様のご活躍を紹介できること、編集係といたしましても紙面に事欠かず、感謝申し上げます。

(以上事務局判明分)
心からご冥福をお祈り申し上げます。